कर्णाली प्रदेश लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यविधि, २०८०

प्रस्तावना: कर्णाली प्रदेश सरकारले सञ्चालन गर्ने योजना तथा कार्यक्रमलाई लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशिकरण मैत्री बनाउँदै राज्यले राष्ट्रिय तथा अन्तराष्ट्रिय तहमा गरेका प्रतिबद्धताको कार्यान्वयन गर्दै कर्णाली प्रदेशको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण नीति, २०७८ लाई प्रभाकारी कार्यान्वयन गर्न बाञ्छनीय भएकाले,

कर्णाली प्रदेश सुशासन ऐन, २०७६ को दफा ४४ ले दिएको अधिकार प्रयोग गरी कर्णाली प्रदेश सरकारले यो कार्यविधि बनाएको छ ।

परिच्छेद -१
प्रारम्भिक

१. **संक्षिप्त नाम र प्रारम्भ:** (१) यस कार्यविधिको नाम लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यविधि, २०८० रहेको छ।

(२) यो कार्यविधि तुरुन्त प्रारम्भ हुनेछ ।

२. **परिभाषा:** विषय वा प्रसङ्गले अर्को अर्थ नलागेमा यस कार्यविधिमा,

(क) "अल्पसंख्यक" भन्नाले संघीय कानून बमोजिम निर्धारित प्रतिशत भन्दा कम जनसंख्या रहेका जातीय, भाषिक र धार्मिक समूह सम्झनु पर्छ।

(ख) "उपभोक्ता समिति" भन्नाले आयोजनाबाट प्रत्यक्ष लाभ पाउने व्यक्ति मध्येबाट प्रचलित कानून बमोजिम गठित उपभोक्ता समिति सम्झनु पर्छ।

(ग) "कार्यक्रम" भन्नाले यस कार्यविधि बमोजिमको उद्देश्य प्राप्तिका लागि तयार गरिएको आयोजना सम्झनु पर्छ।

(घ) "प्रदेश सरकार" भन्नाले कर्णाली प्रदेश सरकार सम्झनु पर्छ।

(ङ) "योजना" भन्नाले प्रदेश सरकारले तयार गरेको आवधिक विकास योजना, वार्षिक विकास योजना, विषयगत गुरुयोजना, रणनीति योजना सम्झनु पर्छ। सो शब्दले यस्तै प्रकृतिका अन्य योजनालाई समेत जनाउँछ।

(च) "लैङ्गिक मूलप्रवाहीकरण" भन्नाले महिला, यौनिक तथा लैङ्गिक अल्पसंख्यकलाई विकासका प्रक्रियामा समाहित गर्ने प्रक्रिया सम्झनु पर्छ।

(छ) "लैङ्गिक समानता" भन्नाले महिला, पुरुष, लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक बीच सबै क्षेत्र र तहमा समान अवसर र समान लाभ हासिल गर्ने अवस्था सम्झनु पर्छ।

(ज) "लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण" भन्नाले महिला, पुरुष, लैङ्गिक तथा यौनिक अल्पसंख्यक र विभिन्न सामाजिक समूहलाई समान अधिकार, सम्मान र अवसर सुनिश्चित गर्नका लागि गरिने कार्य सम्झनु पर्छ।

(झ) "लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यदल" भन्नाले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणका लागि प्रदेश सरकारले तयार गर्ने कार्यदल सम्झनु पर्छ।

प्रदेश सचिव

का.मु. प्रमुख सचिव

(ञ) "सशक्तिकरण" भन्नाले विकासका अवसरबाट वञ्चित, श्रोत र साधनमा पहुँच तथा नियन्त्रणमा पछाडी परेका, अशक्त वा कमजोर वर्गलाई सबल बनाउने कार्य सम्झनु पर्छ।

(ट) "सामाजिक समावेशीकरण" भन्नाले गरिबी तथा सामाजिक रुपमा बञ्चितीकरणमा परेका समूहलाई विकासका हरेका कार्यमा अर्थपूर्ण सहभागिता गराउने कार्य सम्झनु पर्छ।

परिच्छेद -२

कार्यविधिको उद्देश्य

३. <u>कार्यविधिको उद्देश्य</u>: यस कार्यविधिको मुख्य उद्देश्य देहाय बमोजिम रहेका छन:-

(क) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण मार्फत प्रदेश सरकारको संस्थागत संरचना र कार्यक्रममा सम्बोधन गर्दै लैङ्गिक मूलप्रवाहीकरण र सशक्तिकरण गर्दै लैजाने।

(ख) विकास प्रक्रियामा निर्णायक तथा अर्थपूर्ण सहभागिता सुनिश्चित गरी आर्थिक तथा सामाजिक सशक्तिकरण गर्ने।

(ग) प्रदेश सरकारको सबै कार्यक्रम, योजना र आयोजनाको प्रत्येक चरणमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण दृष्टिकोणबाट अनुगमन तथा मूल्याङ्कन गर्ने र यसलाई संस्थागत गर्दै लैजाने।

परिच्छेद -३

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण विधि तथा प्रकृया

४. <u>लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण विधि</u>: (१) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यदल बनाई प्रदेश सरकारले लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्था परीक्षण गर्दा देहाय बमोजिमका विधि अवलम्बन गर्नुपर्नेछ।

(क) **दस्तावेज समिक्षा**: प्रदेश सरकारको दस्तावेजको (जस्तै,- ऐन, कानून, नीति, कार्यविधि, क्षमता विकास योजना वार्षिक योजना, आवधिक योजना, बार्षिक प्रतिवेदन, आर्थिक प्रतिवेदन, चौमासिक/वार्षिक समिक्षाको प्रतिवेदन, विकास बुलेटिन, र प्रदेश सरकार प्रोफाइल, विभिन्न समयमा भएका निर्णय) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको दृष्टिकोणबाट विश्लेषण र पुनरावलोकन गरी प्रतिवेदन तयार गर्ने।

(ख) **लक्षित समुदाय छलफल**: लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण बजेट परीक्षण गर्दा सरोकारवाला लक्षित समूहसँग छलफल गर्ने।

(ग) **मुख्य सूचना दातासँग अन्तरवार्ता**: सम्बन्धित सुचना संकलन र छलफलबाट आएका नतिजाको पुष्टयाइको लागि लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको गोष्ठी सञ्चालन पूर्व नेतृत्वतहमा रहेका जनप्रतिनिधि र कर्मचारीसँग अन्तरवार्ता लिने।

५. <u>कार्यशाला सञ्चालन (सूचकको लेखाजोखा)</u>: (१) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको परीक्षण गर्दा देहाय बमोजिम सूचकको अङ्कभार प्रदान गरिएको छ।

(क) अनुसूची-१ बमोजिमका सूचक अनुसार अङ्कभार दिनका लागि कार्यशाला सञ्चालन गर्ने र लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण गर्ने प्रयोजनका लागि मुख्य पाँच वटा विषय क्षेत्र, सोह वटा उप क्षेत्र र असी वटा सूचक रहेका छन्।

CamScanner

सहभागितात्मक छलफलको आधारमा उक्त विषयको कार्यान्वयनको अवस्था उत्तम देखिएमा १ अङ्क, मध्यम देखिएमा ०.५ अङ्क र सुधार गर्नुपर्ने देखिएमा वा नभएमा ० अङ्क प्रदान गर्नुपर्नेछ।

(ख) सम्बन्धित निकायसँग असम्बन्धित सूचकको अङ्कलाई कुल अङ्कबाट घटाई बाँकी अङ्कलाई सतप्रतिशत मानि प्राप्ताङ्क प्रतिशत निकाल्नु पर्नेछ।

(ग) विभिन्न शीर्षकमा प्राप्त अङ्कलाई माकुरीजालोको चित्र बनाई सहभागी माझ नमुना चित्र प्रस्तुतीकरण गरी लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकासका लागि एकिकृत कार्ययोजना तर्जुमा गर्नुपर्नेछ।

(२) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यदलले सहभागितात्मक विधिका आधारमा कार्यशालाकै अवधिमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणका लागि विगतमा भए गरेका गतिविधि र अनुभवको आधारमा सम्बन्धित निकायको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी सबल पक्ष, सुधार गर्नुपर्ने पक्ष, अवसर र चुनौती पहिचान गर्नुपर्नेछ।

६. <u>कार्ययोजना र प्रतिवेदन तयार:</u> (१) कार्यविधिको अनुसूची- ४ मा उल्लेख भएको ढाँचा बमोजिम कार्ययोजना तयार गर्नु पर्नेछ।

(२) कार्यविधिको अनुसूची- ५ मा उल्लेख भएको ढाँचा बमोजिम लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण प्रतिवेदन तयार गर्नु पर्नेछ।

७. <u>लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणका प्रक्रिया:</u> (१) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण देहायबमोजिम मुख्यतः तीन चरणमा विभाजन गरी चालु आर्थिक वर्षको दोस्रो त्रैमासिक भित्र सम्पन्न गर्नुपर्नेछ।

(क) तयारी चरण (समय एक दिन)

(१) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणका उद्देश्य र प्रकृयाका बारेमा जनप्रतिनिधि र कर्मचारीलाई जानकारी गराउने, अभिमुखीकरण गर्ने,

(२) कार्यशाला गोष्ठिको पूर्व तयारी तथा चाहिने सामग्रीको व्यवस्था गर्ने,

(३) जनप्रतिनिधि तथा कर्मचारीसँग तयारी बैठक बस्ने, लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको लागि सहभागीको सूची तयार गर्ने, लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यशाला गोष्ठी सञ्चालनको लागि मिति, स्थान, समय अवधि तोक्ने,

(४) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणका लागि कार्यदल बनाउने।

(ख) कार्यान्वयन चरण (समय तीन दिन)

(१) प्रदेश सरकारका पदाधिकारी तथा कर्मचारी र समितिका पदाधिकारीलाई लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण बैठकमा सहभागी गराउने।

(२) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यशाला गोष्ठीको समय दुई दिन र पुष्ट्याइका आधारहरु संकलन गर्न एक दिन समय प्रदान गर्ने।

(३) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्य प्रदेश सरकारको आन्तरिक स्व:लेखाजोखा कार्यक्रम भएको हुनाले प्रदेश सरकारमा यस विषयमा विशेष सहजीकरण गर्ने सीप भएका व्यक्तिले सहजीकरण गर्न सक्ने।

(४) प्रदेश सरकारले आवश्यक ठानेमा बाह्य स्रोत व्यक्तिलाई लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यमा सहभागी गराउन सक्ने।

(५) प्रदेश सरकारका पदाधिकारी र कर्मचारीको सहभागिद्वारा अनुसूची-१ बमोजिमको सूचकको अवस्थाका आधारमा अङ्क प्रदान गर्नुपर्ने।

(६) प्रत्येक सूचकमा पाएको अङ्कको आधारमा वर्तमान अवस्था अनुसूची-२ अनुसारको माकुरीजालोमा चित्रण गर्नुपर्ने।

(७) प्राप्ताङ्कको आधारमा प्रदेश सरकारको लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण क्षेत्रको सबल पक्ष, सुधार गर्नुपर्ने पक्ष, अवसर र चुनौति पहिचान गरी अनुसूची- ३ अनुसार पाप्ताङ्क १ लाई सबल पक्ष, ०.५ र ० प्राप्ताङ्कलाई सुधार गर्नुपर्ने पक्षमा राख्नुपर्ने।

(८) पहिचान गरिएका सुधार गर्नुपर्ने पक्षलाई समाधान गर्न अनुसूची-४ बमोजिमको कार्ययोजना तयार गर्नुपर्ने।

(ग) प्रतिवेदन चरण

विश्लेषणका आधारमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण कार्यदलले विस्तृत प्रतिवेदन तयार गर्नेछ। यस्तो प्रतिवेदन बैठकमा पेश गरी प्राप्त सुझाव तथा निष्कर्षको कार्यान्वयन गर्नुपर्ने।

८. <u>बाधा अड्काउ फुकाउन सक्ने</u>: कार्यविधि कार्यान्वयनका क्रममा कुनै बाधा अड्काउ उत्पन्न भएमा प्रदेश सरकारले त्यस्तो बाधा अड्काउ फुकाउन सक्नेछ।

CamScanner

अनुसूची -१

(दफा ५ को खण्ड (क) र दफा ७ को खण्ड (ख) को उपखण्ड (५) सँग सम्बन्धि

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणका सूचक

(नोट: ० = कमजोर, ०.५ = मध्यम, १ =उत्तम)

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अंक आउ
१ नीति, कानून योजना	१.१ नीति तथा कानून निर्माणमा समावेशीता	१.१.१ नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्दा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण को दृष्टिले कार्यटोली निर्माण	नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्दा सबै कार्यटोली लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको दृष्टिले निर्माण गर्ने गरेको।	नीति तथा कानूनको मस्यौदा तयार गर्दा आंशिक (कम्तिमा एक) कार्यटोली लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको दृष्टिले निर्माण गर्ने गरेको।	नीति तथा कानून तयार गर्दा लैङ्गि तथा सामाजिक को दृष्टिले कार्य नगरेको।
		१.१.२ नीति तथा कानूनी दस्तावेज र मस्यौदाको विषयवस्तु, शब्द चयन र प्रावधान लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण संवेदनशील, समावेशी र सहभागितामूलक	सबै नीति तथा कानूनी दस्तावेज रमस्यौदाको विषयवस्तु, शब्द चयन र प्रावधान लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण, संवेदनशील, समावेशी र सहभागितामूलक भएका।	आंशिक (कम्तिमा एक) नीति तथाकानूनी दस्तावेज र मस्यौदाको विषयवस्तु, शब्द चयन र प्रावधान लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण संवेदनशील, समावेशी र सहभागितामूलक भएका।	नीति तथा कानु मस्यौदाको विष चयन र प्रावधा समानता तथा समावेशीकरण समावेशी र स नभएका।

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		१.१.३ कानून तथा नीति निर्माणको क्रममा महिला तथा सामाजिक रुपमा बञ्चितीकरणमा परेका समुदायका प्रतिनिधि तथा सरोकारवालासँग सुझाव लिने गरे/नगरेको।	कानून तथा नीति निर्माणको क्रममा महिला तथा सामाजिक रुपमा बञ्चितीकरणमा परेका समुदायका प्रतिनिधि तथा सरोकारवालासँग सुझाव लिई कार्यान्वयन गर्ने गरेको।	कानुन तथा नीति निर्माणको क्रममा महिला तथा सामाजिक रुपमा बञ्चितीकरणमा परेका समुदायका प्रतिनिधि तथा सरोकारवालासँग सुझाव लिने गरेको तर कार्यान्वयन नगरेको।	कानुन तथा नीति निर्माणको क्रममा लाभग्राही विशेषत महिला तथा सामाजिक रुपमा बञ्चितिमा परेको समुदायका प्रतिनिधि तथा सरोकारवाला सँग सुझाव लिने नगरेको।	१. सरोकारवालासँग बैठकको निर्णयको प्रति २. स्वीकृत गरेका नीति तथा कानूनीदस्तावेज र स्वीकृतिको लागि प्रस्तुत गरेका मस्यौदा नीति तथा कानुनी दस्तावेज।	
	१.२ नीति, योजना र कानूनका बारे जानकारी र लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री कानून	१.२.१ मन्त्रालय/ कार्यालयले जारी गरेका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी कानुनको विषयमा कर्मचारी, प्रतिनिधि र सरोकारवालासँग अभिमुखीकरण गर्ने गरेको/नगरेको।	मन्त्रालय/कार्यालयले जारी गरेका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी कानूनको विषयमा कर्मचारी, प्रतिनिधि र सरोकारवालासँग अभिमुखीकरण गर्ने गरेको।	मन्त्रालय/कार्यालयले जारी गरेका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी कानूनको विषयमा कर्मचारी, प्रतिनिधि र सरोकारवालासँग आंशिक रुपमा अभिमुखीकरण गर्ने गरेको।	मन्त्रालय/कार्यालयले जारी गरेका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी कानूनको विषयमा कर्मचारी, प्रतिनिधि र सरोकारवालासँग अभिमुखीकरण गर्ने नगरेको।	१. वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम २. अभिमुखीकरण कार्यक्रमको उपस्थिति ३. प्रतिवेदन	
		१.२.२ मन्त्रालय/ कार्यालयले जारी गरेका कानून सबैको पहुँच योग्य हुने गरी वेबसाईट तथा सञ्चारका माध्यममा प्रसारण गर्ने गरेको/नगरेको।	मन्त्रालय/कार्यालयले जारी गरेका कानून सबैको पहुँच योग्य हुने गरी वेबसाईट र रेडियो, टिभी, पत्रपत्रिका लगायतका सञ्चार माध्यममा प्रसारण प्रकाशन गर्ने गरेको।	मन्त्रालय/कार्यालयले जारी गरेकाकानुन सबैको पहुँच योग्य हुने गरी वेबसाईट मात्रै राख्ने गरेको।	मन्त्रालय/कार्यालयले जारी गरेका कानुन सबैको पहुँच योग्य हुने गरी वेबसाईट तथा सञ्चारका माध्यममा प्रसारण गर्ने नगरेको।	१. प्रकाशन प्रसारण गरेको प्रमाण २. वेबसाईटको स्क्रिनसट वा लिङ्क	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		१.२.३ मन्त्रालय/कार्यालयले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिमा परेका समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेद जन्य कार्य रोक्न प्रावधानको व्यवस्था गरिएको छ/छैन।	मन्त्रालय/कार्यालयले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिमा परेका समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्य रोक्ने प्रावधानको व्यवस्था गरी कार्यान्वयन ल्याएको।	मन्त्रालय/कार्यालयले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिमा परेका समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्य रोक्न प्रावधान भएको तर कार्यान्वयनमा नल्याएको।	मन्त्रालय/कार्यालयले कार्यान्वयनमा ल्याएका ऐन, नियम तथा कार्यविधिमा महिला तथा बञ्चितिमा परेका समुदाय अर्थात लक्षित वर्गमा हुने सबै प्रकारका विभेदजन्य कार्य रोक्न प्रावधानको व्यवस्था नगरिएको।	१. स्वीकृत गरेका ऐन, नियम तथा कार्यविधि तथा कानूनी दस्तावेज।	
	१.३ लक्षित समुह मैत्री बजेट ,कार्यक्रम,	१.३.१ बार्षिक बजेट तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति र कार्यक्रम समावेश गरिएको छ/छैन।	बार्षिक बजेट तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धि लक्ष्य समावेश भएको बजेट विनियोजन भई कार्यान्वयमा आएको।	बार्षिक बजेट तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि आँशिक रुपमामात्र नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापन योग्य उपलब्धि लक्ष्य समावेश भएको बजेट विनियोजन भएको तर कार्यान्वयनमा नआएको।	बार्षिक बजेट तथा कार्यक्रममा लैङ्गिक तथा समावेशी विकासको लागि नीति, रणनीति, कार्यक्रम र मापनयोग्य उपलब्धि लक्ष्य समावेश नगरिएको।	१. बार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम। २.लक्ष्य अनुरुपको कार्य प्रगति प्रतिवेदन।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
	योजना र समिति वा समुह	१.३.२ महिला बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने योजना छ/छैन।	महिला बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने योजना बार्षिक कार्यक्रममा समावेश भई कार्यान्वयन आएको।	महिला बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने योजना बार्षिक कार्यक्रममा समावेश भएको तर कार्यान्वयन नआएको।	महिला बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने योजना समावेश नभएको।	महिला बालबालिका तथा पिछडिएको वर्ग, क्षेत्र र समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ पुग्ने योजना कार्यान्वयन गरेको।	
		१.३.४ दीगो विकासका लक्ष्य नं. ५ प्राप्तिका लागि कार्यक्रम र सो अनुसारको बजेट विनियोजन हुने गरे/नगरेको।	दीगो विकासका लक्ष्य नं. ५ मा उल्लेखित लैङ्गिक समानता प्राप्तिका लागि कार्यक्रम र सो अनुसारको बजेट विनियोजन हुने गरेको।	दीगो विकासका लक्ष्य नं. ५ मा उल्लेखित लैङ्गिक समानता प्राप्तिका लागि कार्यक्रम र सो अनुसारको बजेट विनियोजन भएको तर कार्यान्वयमा नआएको।	दीगो विकासका लक्ष्य नं. ५ मा उल्लेखित लैङ्गिक समानता प्राप्तिका लागि कार्यक्रम र सो अनुसारको बजेट विनियोजन र कार्यान्वयनमा नआएको।	१. बार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम। २.लक्ष्य अनुरुपको कार्य प्रगति प्रतिवेदन।	
	•	१.३.५ मन्त्रालय / कार्यालयका विभिन्न विषयगत समिति, उपसमिति र कार्यदलमा महिला तथा अन्य बन्चितिमा परेका वर्गको प्रतिनिधित्व।	मन्त्रालय/कार्यालयका विभिन्न विषयगत समिति, उपसमिति र कार्यदलमा महिला तथा अन्य बन्चितिमा परेका वर्गको ३५ प्रतिशत भन्दा बढी प्रतिनिधित्व रहेको।	मन्त्रालय/कार्यालयका विभिन्न विषयगत समिति, उपसमिति र कार्यदलमा महिला तथा अन्य बन्चितिमा परेका वर्गको प्रतिनिधित्व गर्नका लागि २५ प्रतिशत देखि ३५ प्रतिशत सम्म प्रतिनिधित्व भएको।	मन्त्रालय/कार्यालयका विभिन्न विषयगत समिति, उपसमिति र कार्यदलमा महिला तथा अन्य बन्चितिमा परेका वर्गको २५ प्रतिशत भन्दा कम प्रतिनिधित्व रहेको।	१. समितिको संरचना र नाम सहितको विवरण।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अंक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		१.३.६ उपभोक्ता समितिमा महिला सहित लक्षित समुदायको कम्तिमा ४० प्रतिशत सहभागिता भए/नभएको र मुख्य कार्यकारी पद मध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी दिए/नदिएको।	उपभोक्ता समितिमा महिला सहित लक्षित समुदायको कम्तिमा ४० प्रतिशत सहभागिता भएको र मुख्य कार्यकारी पद मध्ये कुनै एकमा जिम्मेवारी दिएको।	उपभोक्ता समितिमा महिला सहित लक्षित समुदायको कम्तिमा ४० प्रतिशत सहभागिता भएको र मुख्य कार्यकारी पद मध्ये कुनैमा पनि जिम्मेवारी नदिएको।	उपभोक्ता समितिमा महिला सहित लक्षित समुदायको कम्तिमा ४० प्रतिशत सहभागिता नभएको र मुख्य कार्यकारी पद मध्ये कुनैमा पनि जिम्मेवारी नदिएको।	१. उपभोक्ता समिति गठन सम्बन्धी निर्णय। २. बैठक उपस्थिति सहितको निर्णय।	
	१.४ गलत परम्परा गत प्रचलन र अभ्यास तथा विकृती विरुद्ध कार्यक्रम	१.४.१ जातिय विभेद, छाउपडी, बालविवाह, बहुविवाह, दाईजो प्रथा आदि सामाजिक कुरीति हटाउने योजना वा रणनीति भए/नभएको।	जातिय विभेद, छाउपडी, बालविवाह, बहुविवाह, दाईजो प्रथा आदि सामाजिक कुरीति हटाउने योजना वा रणनीति भएको।	जातिय विभेद, छाउपडी, बालविवाह, बहुविवाह, दाईजो प्रथा आदि सामाजिक कुरीति हटाउने योजना वा रणनीति भएको तर सञ्चालनमा नआएको।	जातिय विभेद, छाउपडी, बालविवाह, बहुविवाह, दाईजो प्रथा आदि सामाजिक कुरीति हटाउने नभएको।	१. योजना पुस्तक वा रणनीतिक योजना। २. लक्ष्य अनुरूपको कार्य प्रगति प्रतिवेदन।	
		१.४.२ जातिय विभेद, छाउपडी, बालविवाह, बहुविवाह, दाईजो प्रथा आदि सामाजिक कुरीति हटाउने कार्यक्रम सञ्चालनमा भए/नभएको।	जातिय विभेद, छाउपडी, बालविवाह, बहुविवाह, दाईजो प्रथा आदि सामाजिक कुरीति हटाउने कार्यक्रम सञ्चालनमा भएको।	जातिय विभेद, छाउपडी, बालविवाह, बहुविवाह, दाईजो प्रथा आदि सामाजिक कुरीति हटाउने कार्यक्रम भएको तर सञ्चालनमा नआएको।	जातिय विभेद, छाउपडी, बालविवाह, बहुविवाह, दाईजो प्रथा आदि सामाजिक कुरीति हटाउने कार्यक्रम नभएको।	३. वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम। ४. लक्ष्य अनुरूपको कार्य प्रगति प्रतिवेदन।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अंक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		१.४.३ जातिय बिभेद, छाउपडी, बालबिबाह, बहुविवाह, दाईजो प्रथा आदि सामाजिक कुरीति मुक्त पालिका वा प्रदेश निर्माण सम्बन्धी कार्यक्रम सञ्चालनमा भए/नभएको।	जातिय बिभेद, छाउपडी, बालविवाह, बहुविवाह, दाईजो प्रथा आदि सामाजिक कुरीति मुक्त पालिका वा प्रदेश निर्माण सम्बन्धी कार्यक्रम भएको।	जातिय बिभेद, छाउपडी, बालविवाह, बहुविवाह, दाईजो प्रथा आदि सामाजिक कुरीति मुक्त पालिका वा प्रदेश निर्माण सम्बन्धी कार्यक्रम भएको तर सञ्चालन नभएको।	जातिय बिभेद, छाउपडी, बालविवाह, बहुविवाह, दाईजो प्रथा आदि सामाजिक कुरीति मुक्त पालिका वा प्रदेश निर्माण सम्बन्धी कार्यक्रम नभएको।	५. वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम। ६. लक्ष्य अनुरुपको कार्य प्रगति प्रतिवेदन।	
	१.५ योजना तथा बजेट तर्जुमा	१.५.१ महिला बालबालिका तथा बञ्चितीकरणमा परेका समूहको लागि लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण नीतिको प्रावधान अनुसार बजेट बिनियोजन गरे/नगरेको।	महिला बालबालिका तथा बञ्चितीकरणमा परेका समूहको लागि लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण नीतिको प्रावधान अनुसार बजेट बिनियोजन भई कार्यान्वयन भएको।	महिला बालबालिका तथा बञ्चितीकरणमा परेका समूहको लागि लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण नीतिको प्रावधान अनुसार बजेट बिनियोजन भएको तरकार्यान्वयन नभएको।	महिला बालबालिका तथा बञ्चितीकरणमा परेका समूहको लागि लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण नीतिको प्रावधान अनुसार बजेट नभएको।	१. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण नीति। २. वार्षिक कार्यक्रम तथा बजेट। ३. प्रगति प्रतिवेदन।	
		१.५.२ समावेशी तथा सहभागितामुलक विकासको लागि योजना तर्जुमा तथा समीक्षा गर्दा सरोकारवाला बीच छलफल तथा परामर्श हुने गरे/नगरेको।	समावेशी तथा सहभागितामुलक बिकासको लागि योजना तर्जुमा तथा समीक्षा गर्दा सरोकारवाला बीच वर्षमा दुई पटक छलफल तथा परामर्श हुने गरेको।	समावेशी तथा सहभागितामुलक बिकासको लागि योजना तर्जुमा तथा समीक्षा गर्दा सरोकारवाला बीच वर्षमा एक पटक छलफल तथा परामर्श हुने गरेको।	समावेशी तथा सहभागितामुलक विकासको लागि योजना तर्जुमा तथा समीक्षा गर्दा सरोकारवाला बीच छलफल तथा परामर्श हुने नगरेको।	१. बैठकको उपस्थिति तथा निर्णय पुस्तिका।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्ग आउने अवस्था	०.५ अङ्ग आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्ग
		१.४.३ लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी परीक्षण गर्न बजेटको व्यवस्था गरिए/नगरिएको।	लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी परीक्षण गर्न बजेटको व्यवस्था गरी परीक्षण गर्ने गरिएको।	लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी परीक्षण गर्न बजेटको व्यवस्था रहको तर परीक्षण गर्ने नगरिएको।	लैङ्गिक उत्तरदायी तथा सामाजिक समावेशी परीक्षण गर्न बजेटको व्यवस्था नरहेको र परीक्षण गर्ने नगरिएको।	१. बजेट तथा कार्यक्रम। २. परीक्षण प्रतिवेदन।	
		१.४.४ लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणमा औलाएका सुझाव कार्यान्वयनका लागि बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश भए नभएको।	सुझाव कार्यान्वयनका लागि बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश भइ कार्यान्वयनमा आएको।	सुधार सुझाव कार्यान्वयनका लागि बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश भएको तर कार्यान्वयनमा नआएको।	सुधार सुझाव कार्यान्वयनका लागि बजेट तथा कार्यक्रम वार्षिक योजनामा समावेश नभएको, कार्यान्वयनमा नआएको।	१. बजेट तथा कार्यक्रम। २. कार्यान्वयन प्रतिवेदन ३. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण प्रतिवेदन।	
२.सं स्थागत व्यव स्था	२.१ कर्मचारी पदाधिकारीको प्रतिनित्व	२.१.१ निर्णायक तहमा महिला र बञ्चितिकरणमा परेका समुदायको प्रतिनिधित्व (कर्मचारी र पदाधिकारी)।	निर्णायक तहमा महिला र बञ्चितिकरणमा परेका समुदायको ३३ प्रतिशत प्रतिनिधित्व भएको छ।	निर्णायक तहमा महिला र बञ्चितिकरणमा परेका समुदायको २५ प्रतिशत प्रतिनिधित्व भएको छ।	निर्णायक तहमा महिला र बञ्चितिकरणमा परेका समुदायको २५ प्रतिशतभन्दा कम प्रतिनिधित्व भएको छ।	१. समितिमा महिला र बञ्चितीकरणमा परेका व्यक्तिको नामावली र उपस्थिति। २. बैठकको निर्णय।	
		२.१.२ श्रेणी विहिन र प्राविधिक कर्मचारीको करारमा पदपूर्ति गर्दा सबै	श्रेणी विहिन र प्राविधिक कर्मचारीको करारमा पदपूर्ति गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायको समानुपातिक	श्रेणी विहिन र प्राविधिक कर्मचारीको करारमा पदपूर्ति गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायको समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुनसक्ने रणनीति	श्रेणी विहिन र प्राविधिक कर्मचारीको करारमा पदपूर्ति गर्दा सबै जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायको	१. रणनीतिको दस्तावेज। २.भर्ना कर्मचारीको विवरण।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		जातजाति, वर्ग, लिङ्ग र समुदायको प्रतिनिधित्व।	प्रतिनिधित्व हुनसक्ने रणनीति बनाई कार्यान्वयनमा आएको।	बनेको तर कार्यान्वयनमा नआएको।	समानुपातिक प्रतिनिधित्व हुन सक्ने रणनीति नबनेको।	३. विज्ञापनमा स्पष्टरुपमा उल्लेख भएको ।	
	-	२.१.३ कुनै अवसर (तालिम, अध्ययन, भ्रमण, जिम्मेवारी) प्रदान गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समुदायबाट प्रतिनिधित्व भएका कर्मचारी/पदाधिकारीलाई प्राथमिकता दिने गरी सकरात्मक बिभेदको नीति लिएको/नलिएको।	कुनै अवसर प्रदान गर्दा सबै महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समुदायबाट प्रतिनिधित्व भएका कर्मचारी/पदाधिकारीलाई प्राथमिकता दिने गरी सकरात्मक बिभेदको नीति निर्माण भई कार्यान्वयमा आएको।	कुनै अवसर प्रदान गर्दामहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समुदायबाट प्रतिनिधित्व भएका कर्मचारी/ पदाधिकारीलाई प्राथमिकता दिने गरी सकरात्मक बिभेदको नीति निर्माण मात्र गरिएको।	कुनै अवसर प्रदान गर्दा सबैलाई समान अवसर हुने गरी महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समुदायबाट प्रतिनिधित्व भएकाकर्मचारी/पदाधिकारीलाई प्राथमिकता दिने गरी सकरात्मक बिभेदको नीति नलिएको।	१. प्रतिनिधित्व गराउने सम्बन्धी नीति वा निर्णय। २. प्रतिनिधित्व भएको कर्मचारी वा पदाधिकारीको विवरण।	
	२.२ लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी	२.२.१ लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण हेर्ने इकाई/शाखा र कार्यान्वयन समितिको व्यवस्था।	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण हेर्ने इकाई/शाखा र कार्यान्वयन समितिको व्यवस्था रहेको।	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण हेर्ने इकाई/शाखा र कार्यान्वयन समितिको व्यवस्था गर्ने निर्णय भएको।	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण हेर्ने इकाई/शाखा र कार्यान्वयन समितिको व्यवस्था गर्ने निर्णय नै नभएको।	१. इकाई/शाखा र डेस्कको स्थापना गर्ने निर्णय वा नीति। २. इकाई/शाखा र डेस्कको स्थापना भएको प्रमाण।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अंक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
	करण मैत्री कार्य प्रणाली	२.२.२ लैङ्गिक हिंसा सम्बन्धि उजुरीदर्ता गर्न हटलाईन वा टोल फ्री नम्बरको व्यवस्थापन।	लैङ्गिक हिंसा सम्बन्धी उजुरीदर्ता गर्न हटलाईन वा टोल फ्री नम्बरको व्यवस्थापन भई प्रयोगमा आएको।	लैङ्गिक हिंसा सम्बन्धि उजुरीदर्ता गर्न हटलाईन वा टोल फ्री नम्बरको निर्णय भएको।	लैङ्गिक हिंसा सम्बन्धि उजुरीदर्ता गर्न हटलाईन वा टोल फ्री नम्बर राख्ने कुनैपनि निर्णय नभएको।	१. हटलाईन, टोल फ्री नम्बर राख्ने निर्णय भएको पुस्तिका, २.हटलाईन, टोल फ्री नम्बर सञ्चालनमा आएको। ३. हटलाईन मार्फत प्राप्त गुनासा वा परामर्श तथा फछ्र्यौटको बिवरण राखेको अभिलेख पुस्तिका।	
		२.२.३ लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण शाखा हेर्ने मानवीय स्रोतको व्यवस्था छ/छैन ? (लैङ्गिक सम्पर्क व्यक्ति आदि)	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण शाखा हेर्ने कर्मचारीको व्यवस्था गरेको।	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण शाखा हेर्ने कर्मचारी तोक्ने निर्णय मात्र गरेको।	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिकसमावेशीकरण शाखा हेर्ने कर्मचारीको व्यवस्था नगरेको।	१.लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण फोकल पर्सन तोकेको पत्र।	
		२.२.४ लैङ्गिक हिंसामा परेका बिपन्न बर्गको लागि राहत कोष वा बजेटको व्यवस्थापन: सामाजिक विकास।	लैङ्गिक हिंसामा परेका बिपन्न बर्गको लागी राहत कोष वा बजेटको व्यवस्थापन भएको।	निर्णय मात्र भएको तर कार्यान्वयन नभएको ।	लैङ्गिक हिंसामा परेका बिपन्न बर्गको लागी राहत कोष वा बजेटको व्यवस्थापन नभएको।	१. बैङ्क खाता नम्बर। २. बजेट तथा कार्यक्रम।	

CamScanner

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		२.२.५ नागरिक सहायता तथा सोधपुछ कक्षको व्यवस्था भए, नभएको ?	नागरिक सहायता तथा सोधपुछ कक्षको व्यवस्था भएको।	नागरिक सहायता तथा सोधपुछ कक्षको स्थापना गर्ने निर्णय मात्र भएको	नागरिक सहायता तथा सोधपुछ कक्षको व्यवस्था नभएको।	१.नागरिक सहायता तथा सोधपुछ कक्ष स्थापना सम्बन्धि निर्णय। २. व्यवस्थित नागरिक सहायता तथा सोधपुछ कक्ष।	
		२.२.६ गुनासो सुन्ने अधिकारीको व्यवस्था गरिएको छ, छैन र गुनासो समयमै सम्बोधन गर्ने व्यवस्था।	गुनासो सुन्ने अधिकारीको व्यवस्था गरी गुनासो समयमै सम्बोधन गर्ने गरिएको।	गुनासो सुन्ने अधिकारीको व्यवस्था गरेको तर गुनासो सम्बोधन गर्ने नगरिएको।	गुनासो सुन्ने अधिकारीको व्यवस्था नभएको तथा गुनासो समयमै सम्बोधन गर्ने नगरिएको।	१. गुनासो सुन्ने अधिकारी तोक्ने निर्णय। २. गुनासो सुनुवाईको अभिलेख तथा प्रतिवेदन।	
		२.२.७ अति गरिब तथा लोपोन्मुख समुदायका व्यक्तिलाई निशुल्क सेवा प्रवाह गर्ने गरे नगरेको।	अति गरिब तथा लोपोन्मुख समुदायका व्यक्तिलाई निशुल्क सेवा प्रवाह गर्ने गरेको।	अति गरिब तथा लोपोन्मुख समुदायका व्यक्तिलाईसे वा प्रवाह गर्दा केही सहुलियत वा छुट दिने गरेको।	सेवाप्रवाहमा अति गरिब तथा लोपोन्मुख समुदायका व्यक्तिलाई निशुल्क सेवा वा छुट वा सहुलियतको व्यवस्था नभएको।	१. निशुल्क सेवा वा छुट सुविधा वा सहुलियत प्राप्त गर्ने व्यक्तिको विवरण।	
	२.३ तथ्यांक संकलन	२.३.१ तथ्यांक संकलन तथा व्यवस्थापन गर्न कानुनी तथा नीतिगत व्यवस्था।	तथ्यांक संकलन तथा व्यवस्थापन गर्न कानुनी तथा नीतिगत व्यवस्था भई कार्यान्वयन भएको।	तथ्यांक संकलन तथा व्यवस्थापन गर्न कानुनी तथा नीतिगत व्यवस्था मात्र भएको।	तथ्यांक संकलन तथा व्यवस्थापन गर्न कानुनी तथा कुनै पनि नीतिगत व्यवस्था नभएको।	१. बैठक पुस्तिका / निर्णय २. प्रतिवेदन।	

प्रमुख प्रशासकीय अधिकृत

CamScanner

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अंक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
	व्यवस्थापन र प्रयोग	२.३.२ सूचना र तथ्यांक शाखा वा उपशाखा वा इकाईको स्थापना वा तथ्याङ्कका लागि जिम्मेवारीको व्यवस्था।	कार्यविवरण सहित सूचना र तथ्यांक शाखा वा उपशाखा वा इकाईको स्थापनावा जिम्मेवारी दिएको।	सूचना र तथ्यांक शाखा वा उपशाखा वा इकाईको स्थापना वा जिम्मेवारी मात्र दिएको।	सूचना र तथ्यांक शाखा वा उपशाखा वा इकाईको स्थापना वा जिम्मेवारी दिने सम्बन्धमा कुनै कार्य नभएको।	१.संगठन संरचना बाशाखा गठन गरेको निर्णय। २. कार्यविवरण र जिम्मेवारी पत्र।	
		२.३.३ खण्डीकृत तथ्यांकको अद्यावधिक गर्ने गरे/नगरेको।	खण्डीकृत तथ्यांकको अद्यावधिक गरी सार्वजनिकिकरण गर्ने गरेको।	खण्डीकृत तथ्यांकको अद्यावधिक तरसार्वजनिकिकरण गर्ने नगरेको।	खण्डीकृत तथ्यांकको अद्यावधिक गर्ने नगरेको।	१. लोपोन्मुख जातजाति र यौनिक अल्पसंख्यकको अद्यावधिक तथ्याङ्क। २. सार्वजनिकिकरण गरेको प्रमाण: जस्तै वेबसाईटको लिङ्क, फेसबुक पेज, पत्रपत्रिकाको कट्टीङ भाग।	
		२.३.४ खण्डीकृत तथ्यांकको विश्लेषण र नीति तथा योजना तर्जुमामा प्रयोग	खण्डीकृत तथ्यांकको विश्लेषण भईसोही तथ्याङ्कमा आधारित भएर नीति तथा योजना तर्जुमा गर्ने गरेको।	खण्डीकृत तथ्यांकको विश्लेषण हुनेगरेको तर सोही तथ्याङ्कमा आधारित भएर नीति तथा योजना तर्जुमा गर्ने नगरेको।	खण्डीकृत तथ्यांकको विश्लेषण गर्ने नगरेको।	१.तथ्याङ्क विश्लेषण तथा समिक्षा प्रतिवेदन। २. वार्षिक नीति कार्यक्रम तथा बजेट।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अंक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
३. मानव संसाधन तथा क्षमता विकास	३.१ जनशक्ति व्यवस्थापन र क्षमता विकास	३.१.१ समावेशी विकासका लागि छुट्टै क्षमता विकास योजना बनाई कार्यान्वयनमा ल्याए नल्याएको।	क्षमता विकास योजना निर्माण गरी बजेट समेत विनियोजन गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको।	क्षमता विकास योजना निर्माण गरी बजेट समेत विनियोजन गरेको तर कार्यान्वयनमा नल्याएको।	क्षमता विकास योजना निर्माण नगरेको।	१.क्षमता विकास योजना २. वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम। ३. लक्ष्य अनुसारको प्रगति प्रतिवेदन। (मानव संसाधन योजना बनाई सो मा महिला तथा बञ्चितिमापरेको वर्ग अ समुदायको क्षमता विकासका लागि योजना प्राथमिकताका साथ राखीकार्यान्वयनमा ल्याईएको भए समेत १ अङ्क प्रदान गर्न सकिने।	
		३.१.२ लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी असल अभ्यासको सिकाई संकलन तथा आभिलेखिकरण र समतलिय सिकाई आदान प्रदान गर्ने गरेको, नगरेको।	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी असल अभ्यासको सिकाई संकलन तथा आभिलेखिकरण र समतलिय सिकाई आदान प्रदान गर्ने गरेको।	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी असल अभ्यासको सिकाई संकलन तथा आभिलेखिकरण गर्ने गरेको तर समतलिय सिकाई आदान प्रदान गर्ने नगरेको।	लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी असल अभ्यासको सिकाई संकलन तथा आभिलेखिकरण र समतलिय सिकाई आदान प्रदान गर्ने नगरेको।	१.वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम २.सिकाई संकलन तथा अभिलेखिकरण ३. प्रगति प्रतिवेदन	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अंक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		३.१.३ लैङ्गिक सम्पर्क व्यक्ति, महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समुदायबाट प्रतिनिधित्व गरेका पदाधिकारीको क्षमता विकासका लागि अवलोकन भ्रमण तथा सिकाई भ्रमण गर्ने गरिएकोछ/छैन।	लैङ्गिक सम्पर्क व्यक्ति, महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समुदायबाट प्रतिनिधित्व गरेका पदाधिकारीको क्षमता विकासका लागि अवलोकन भ्रमण, सिकाई भ्रमण गर्ने गरिएको छ।	लैङ्गिक सम्पर्क व्यक्ति, महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समुदायबाट प्रतिनिधित्व गरेका पदाधिकारीको क्षमता विकासका लागि अवलोकन भ्रमण तथा सिकाई भ्रमण गर्ने वार्षिक कार्यक्रम रहेको तर कार्यान्वयन नभएको।	लैङ्गिक सम्पर्क व्यक्ति, महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका समुदायबाट प्रतिनिधित्व गरेका पदाधिकारीको क्षमता विकासका लागि अवलोकन भ्रमण तथा सिकाई भ्रमण गर्ने गरिएको छैन।	१.वार्षिकबजेट तथा कार्यक्रम। २.सिकाई संकलन तथा अभिलेखिकरण। ३. प्रगति प्रतिवेदन।	
		३.१.४ पदाधिकारी तथा कर्मचारीको दक्षता/ सिप अभिवृद्धि कार्यक्रम कार्यान्वयन गर्दा महिला, दलित, अपाङ्ग, जनजाती लगायत बञ्चितिकरणमा परेको वर्ग वा समुदायको प्रतिनिधित्व गर्ने कर्मचारी वा पदाधिकारीको सहभागिता।	दक्षता/सिप अभिवृद्धि कार्यक्रममा सहभागी मध्ये ४० प्रतिशत भन्दा बढी लक्षित समुदायको प्रतिनिधित्व गर्ने कर्मचारी भएको।	दक्षता/सिप अभिवृद्धि कार्यक्रममा सहभागी मध्ये २५ देखि ४० प्रतिशतसम्म लक्षित समुदायको प्रतिनिधित्व गर्ने कर्मचारी भएको।	दक्षता/सिप अभिवृद्धि कार्यक्रममा सहभागीमध्ये २५ प्रतिशत भन्दा कम लक्षित समुदायको प्रतिनिधित्व गर्ने कर्मचारी भएको।	१.पदाधिकारीतथा कर्मचारीको विवरण। २. तालिममा सहभागी कर्मचारी तथा पदाधिकारीको विवरण (संगठनमा भएका कर्मचारीमध्ये उक्त वर्ग वा समुदायकोकर्मचारी वा पदाधिकारी सबै समावेश भएको भए १ अङ्क प्रदान गर्न सकिने)।	
		३.१.५ महिला, अपाङ्गता तथा बालमैत्री दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न मापदण्ड	महिला, अपाङ्गता तथा बालमैत्री दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न मापदण्ड तयार गरि कार्यान्वयन गरेको।	महिला, अपाङ्गता तथा बालमैत्री दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न मापदण्ड मात्र तयार भएको।	महिला, अपाङ्गता तथा बालमैत्री दृष्टिकोणबाट समेत उपयुक्त हुने गरी संरचना तयार गर्न मापदण्ड तयार	१. स्वीकृत मापदण्ड २.कार्यक्रम सञ्चालन भएको प्रतिवेदन	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		बमोजिम कार्यान्वयन संस्थागत अन्तर्गत राख्ने।			गरि कार्यक्रम सञ्चालन गर्ने गरेको छैन		
		३.१.६ मन्त्रालय तथा कार्यालयले श्रम बैंकको (दक्ष र अदक्ष श्रमिक) स्थापना गरेको, नगरेको सामाजिक विकास मन्त्रालय वा अन्तर्गत।	मन्त्रालय तथा कार्यालयले श्रम बैंकको (दक्ष र अदक्ष श्रमिक) स्थापना गर्ने सम्बन्धी नीति वा निर्णय भई श्रम बैङ्क स्थापना भएको।	मन्त्रालय तथा कार्यालयले श्रम बैंकको (दक्ष र अदक्ष श्रमिक) स्थापना गर्ने सम्बन्धी नीतिवा निर्णय भएको।	मन्त्रालय तथा कार्यालयले श्रम बैंकको (दक्ष र अदक्ष श्रमिक) स्थापना गर्ने सम्बन्धी कुनैकार्य नभएको।	१.श्रम बैंकको (दक्ष र अदक्ष श्रमिक) प्रणाली स्थापना सम्बन्धी निर्णय वा नीति २. वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम।	
	३.२ विपद् व्यवस्थापन तथा वातावरण संरक्षणा प्रणालीमा समावेशीता	३.२.१ विपद् व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्श गरे/ नगरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्राबधान रहे । नरहेको	विपद् व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्श हुने गरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्राबधान समेत रहेको। आन्तरिक मामिला तथा कानून मन्त्रालय/ सामाजिक विकास।	विपद् व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायका सिमित व्यक्तिसँग मात्र परामर्श लिने गरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सीमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरी विशेष राहत र महिला पुरुषलाई अलग अलग संरक्षणको प्रावधान नरहेको ।	विपद् व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि स्वीकृत गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायसँग परामर्श लिने नगरेको र यस्ता दस्ताबेजमा सिमान्तीकृत वर्ग र समुदायलाई लक्षित गरीएको विशेष राहतको प्रावधान समेत नरहेको।	१.विपद् व्यवस्थापन सम्बन्धी मापदण्ड, रणनीति, कार्यनीति सहितको कार्यविधि। २. निर्माणको क्रममा गरिएको परामर्श कार्यक्रमको उपस्थिति र सहभागिता विवरण।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		३.२.२ विपद् सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरे/नगरेको आन्तरिक मामिला तथा कानून मन्त्रालय/ सामाजिक विकास।	विपद् सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहमा महिला र बञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको खण्डीकृत तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको।	विपद् सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहका महिला र केही बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको।	विपद् सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लाभान्वित समूहका महिला र बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क नराखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरण गर्ने गरेको।	१.विपद् सम्बन्धी तथ्याङ्क सङ्कलन, नक्साङ्कन तथा व्यवस्थापन गर्दा लिइएको लाभान्वित समूहका महिला। २.बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको तथ्याङ्क तथा राखी आपतकालीन कार्य सञ्चालन तथा राहत वितरणको सूची।	
		३.२.३ विपद् व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरे । नगरेको ?	विपद् व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरेको।	विपद् व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदाय मध्ये सिमितको सहभागितामा निर्णय गर्ने गरेको ।	१.विपद् व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागितामा विना नै निर्णय गर्ने गरेको।	१.विपद् व्यवस्थापन कोषको स्थापना तथा सञ्चालन र स्रोत परिचालन गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदाय समेतको सहभागितामा भएको उपस्थिति विवरण।	
		३.२.४ विपद् जोखिम न्युनिकरण तथा व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यक्रम र बजेट	विपद् जोखिम न्युनिकरण तथा व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यक्रम र बजेट निर्माण गर्दा संकटग्रस्त	विपद् जोखिम न्युनिकरण तथा व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यक्रम र बजेट निर्माण गर्दा संकटग्रस्त क्षेत्र	विपद् जोखिम न्युनिकरण तथा व्यवस्थापन सम्बन्धी कार्यक्रम र बजेट निर्माण	बजेट तथा कार्यक्रम पुस्तक र निर्णय पुस्तिका।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अंक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		निर्माण गर्दा संकटग्रस्त क्षेत्र रहेका महिला लगाएतका लक्षित समुदायको माग र आवश्यक्तालाई महत्व दिइएको/ नदिइएको।	क्षेत्र रहेका महिला लगाएतका लक्षित समुदायको माग र आवश्यक्तालाई महत्व दिइएको।	रहेका महिला लगाएतका लक्षित समुदायको माग र आवश्यक्तालाई कम महत्व दिइएको।	गर्दा संकटग्रस्त क्षेत्र रहेका महिला लगाएतका लक्षित समुदायको माग र आवश्यक्तालाई महत्व दिइएको/ नदिइएको।		
		३.२.५ प्रदेशको वातावरण संरक्षण र जलवायु परिवर्तन उत्थानशील तथा अनुकुलन सम्बन्धी नीति,योजना र कार्यक्रम निर्माण र कार्यान्वयन गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागिता रहेको /नरहेको ?	प्रदेशको वातावरण संरक्षण र जलवायु परिवर्तन उत्थानशील तथा अनुकुलन सम्बन्धी नीति, योजना र कार्यक्रम निर्माण र कार्यान्वयन गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागिता रहेको।	प्रदेशको वातावरण संरक्षण र जलवायु परिवर्तन उत्थानशील तथा अनुकुलन सम्बन्धी नीति , योजना र कार्यक्रम निर्माण र कार्यान्वयन गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको न्युन सहभागिता रहेको।	योजना र कार्यक्रम निर्माण र कार्यान्वयन गर्दा महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहभागिता नरहेको रहेको।	नीति, योजना र कार्यक्रम पुस्तिका र सहभागीको उपस्थिती र निर्णय।	
	३.३ स्वरोजगार प्रवर्द्धन र आयआर्जनमुलक कार्यक्रम	३.३.१ प्रदेश सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिई महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमूलक र सीपमूलक कार्यक्रम राख्ने र बार्षिक बजेटमा समावेश	प्रदेश सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमुलक र सीपमुलक कार्यक्रम तय गरि बार्षिक बजेटमा समावेश गरी कार्यान्वयन गरिएको छ।	प्रदेश सरकारको योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधार लिई महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने स्वरोजगारमूलक, आयमुलक र सीपमुलक कार्यक्रम तयार गरेको बार्षिक बजेटमा समावेश नगरेको।	प्रदेशसरकारको योजना तर्जुमा गर्दा बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको समेत आधारलिईमहिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायलाई प्रत्यक्ष लाभ हुने कुनैकार्यक्रम नराखिएको।	१.बार्षिकबजेट तथा कार्यक्रम २. लक्ष्य अनुसारको प्रगति प्रतिवेदन ३.बेरोजगार तथा गरीबीको नक्साङ्कनको आधार।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अंक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		गरी कार्यान्वयन गरिएको छ / छैन।					
		३.३.२ स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरे । नगरेको ? (कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति)	स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कम्तिमा पाँच वटा कार्यक्रम कार्यान्वयन गरेको।	स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमा जाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि आंशिक कार्यक्रम तय गरी कार्यान्वयन गर्ने गरेको।	स्वरोजगार तथा बैदेशिक रोजगारीमाजाने महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको क्षमता विकासको लागि कुनै कार्यक्रम नगरेको।	१.वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम। २. कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन।	
		३.३.३ गरिब तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहज पहुँच र आम्दानी आनुसारको सुपथ मूल्य सहकारी पसलको व्यवस्थापनमा प्रदेशको कार्यक्रम कार्यान्वयन भए / नभएको भूमि व्यवस्था।	गरिब तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहज पहुँच र आम्दानी अनुसारको सुपथमूल्य सहकारी पसलको व्यवस्थापनमा प्रदेशको कार्यक्रम कार्यान्वयन भएको।	सुपथ मूल्य सहकारी पसलको स्थपना गरेको तर गरिब तथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहज पहुँचमा नरहेको।	गरिबतथा बञ्चितिकरणमा परेको समुदायको सहज पहुँच र आम्दानी आनुसारको सुपथमूल्य सहकारी पसलको व्यवस्थापनमा प्रदेशको कार्यक्रम कार्यान्वयन नभए।	१.सुपथ मूल्य सहकारी पसलको स्थपना गरेको २.वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम ३. लक्ष्य अनुसारको प्रगति प्रतिवेदन।	
		३.३.४ दलित तथा अन्य बञ्चितिकरणमा परेका	दलित तथा अन्य बञ्चितिकरणमा परेका समुदायको मौलिक	दलित तथा अन्य बञ्चितिकरणमा परेका समुदायको मौलिक	दलित तथा अन्य बञ्चितिकरणमा परेका		

कार्यवाहक प्रमुख सचिव

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		समुदायको मौलिक पेशा,ज्ञान र सीपको विकास , प्रवर्द्धन र बजारीकरणमा सहयोग पुग्ने खालको नीती , योजना, कार्यक्रम र बजेट भए नभएको।	पेशा,ज्ञान र सीपको विकास , प्रवर्द्धन र बजारीकरणमा सहयोग पुग्ने खालको नीती , योजना, कार्यक्रम र बजेट भएको।	पेशा,ज्ञान र सीपको विकास , प्रवर्द्धन र बजारीकरणमा सहयोग पुग्ने खालको नीती , योजना, कार्यक्रम र बजेट भएको तर कार्यान्वयन नभएको।	समुदायको मौलिक पेशा,ज्ञान र सीपको विकास , प्रवर्द्धन र बजारीकरणमा सहयोग पुग्ने खालको नीती , योजना, कार्यक्रम र बजेट नभएको।	१.वार्षिकबजेट तथा कार्यक्रम। २. लक्ष्य अनुसारको प्रगति।	
		३.३.५ महिला र वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग/ शिक्षक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन कार्यक्रम रहे नरहेको र कार्यान्वयन भए नभएको । (संचालित तालिम कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति) सामाजिक	महिलार वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षाका लागिबजेट विनियोजन गरी कार्यान्वयन भएको (संचालित तालिम कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति)	महिला र बन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षाका लागि बजेट विनियोजन भएको तर कार्यक्रम सञ्चालन नभएको।	महिलार वन्चितिकरणमा परेको समुदाय लक्षित लोक सेवा आयोग पूर्व तयारी कक्षा सञ्चालन कार्यक्रम नरहेको।	१.वार्षिकबजेट तथा कार्यक्रम। २. लक्ष्य अनुसारको प्रगति प्रतिवेदन ३.संचालित तालिम कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति।	

का.वा. प्रमुख सचिव

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
	३.४ कानूनी सचेतना	३.४.१ महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधि र कार्यरत कर्मचारीलाई नेपालको संविधान, अन्तर सरकार वित्त व्यवस्थापन ऐन, कर्मचारी समायोजन ऐन, मुलुकी संहिता, बिषयगत कानून, जारी गरेका कानून र अन्य प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे । नगरेको आन्तरिक र सामाजिक।	महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत जनप्रतिनिधि र कार्यरत कर्मचारीलाई प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरणका लागि बजेट विनियोजन भई कार्यान्वयन गर्ने गरेको।	महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत केही जनप्रतिनिधि तथा कार्यरत कर्मचारी मध्ये केही प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनकोबारेमा अभिमुखीकरणका लागि बजेट भएको तर कार्यान्वयन नगरेको।	महिला तथा समावेशी समूहबाट निर्वाचित भएका समेत केही जनप्रतिनिधि तथा कार्यरत कर्मचारी मध्ये केही प्रचलित महत्वपूर्ण कानूनको बारेमा अभिमुखीकरणका लागि बजेट तथा कार्यक्रम नभएको।	१.आर्थिक बजेट तथा कार्यक्रम। २. अभिमुखीकरण कार्यक्रमको संख्या र उपस्थिति विवरण।	
		३.४.२ महिला तथा बञ्चितीकरणमा परेका समुहका लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कार्यक्रम संचालित भएका छन (जस्तैः कानूनी हक अधिकार, बाल विवाह, घरेलु हिंसा विरुद्धको हक,	महिलाको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कानूनी हक अधिकार -, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचबिखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा विरुद्धका कार्यक्रम आदि बारे अनुशिक्षण भई महिला	महिलाको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कानूनी हक अधिकार -, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचबिखनबिरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा बिरुद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण भई महिला	महिलाको लागि कानूनी शिक्षा सम्बन्धी कानूनी - हक अधिकार, एकल महिला, र चेलिबेटी बेचबिखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा	१आर्थिक,बजेट तथा कार्यक्रम। २कार्यक्रम संख्या र पटक तथा सहभागी संख्या। ३विगत र बर्तमानको	

प्रा.अ. प्रमुख सचिव

उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अंक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
	चेलिबेटी बेचबिखन विरुद्ध कार्यक्रम, छाउपडी प्रथा विरुद्ध कार्यक्रम, यौनहिंसा बिरुद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण गर्ने गरे नगरेको/	हिंसा तथा चेलीबेटी बिचबिखन लगायतकाघटनामा कमी आएको	हिंसा तथा चेलीबेटी बिचबिखन लगायतकाघटनामा कमी नआएको	बिरुद्धका कार्यक्रम आदिबारे अनुशिक्षण नभएको ।	तुलनात्मक बिश्लेषण प्रतिवेदन।	
	३.४.३ कर्मचारी तथा पदाधिकारीका लागि कानून निर्माण प्रक्रिया सम्बन्धी समय समयमा अभिमुखीकरण गर्ने गरे, नगरेको।	कर्मचारी तथा पदाधिकारीका लागि कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रियाका सम्बन्धमा आवश्यक बजेट विनियोजन भई लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री कानून निर्माणको बारेमा अभिमुखीकरण भएको।	कर्मचारी तथा पदाधिकारीका लागि कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रियाका सम्बन्धमा आवश्यक बजेट बिनियोजन भएको तर लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री कानून निर्माणको बारेमा अभिमुखीकरण नभएको।	कर्मचारी तथा पदाधिकारीका लागि कानूनको मस्यौदा तर्जुमा सम्बन्धी प्रक्रियाका सम्बन्धमा आवश्यक बजेट विनियोजन नभएको।	१.वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम २. अभिमुखीकरण कार्यक्रमको संख्या र उपस्थिति विवरण।	
४.१ पुर्वाधार विकास र सरसफाई	४.१.१ पूर्वाधार तथा अन्य संरचना बालबालिका, अपाङ्गमैत्री तथा लैङ्गिक संवेदनशील (यौनिक अल्पसंख्यक सहित) भए /नभएको।	पूर्वाधार तथा अन्य संरचना बालबालिका, अपाङ्गमैत्री तथा लैङ्गिक संवेदनशील मैत्री (यौनिकअल्पसंख्यक सहित) भएको।	पूर्वाधार तथा अन्य संरचना बालबालिका, अपाङ्गमैत्री तथा लैङ्गिक संवेदनशील मैत्री (यौनिक अल्पसंख्यक सहित) निर्माणका लागि डिपिआर मात्र तयार भएको।	पूर्वाधार तथा अन्य संरचना बालबालिका, अपाङ्गमैत्री तथा लैङ्गिक संवेदनशील मैत्री (यौनिक अल्पसंख्यक सहित) नभएको।	१.बालबालिका, अपाङ्गमैत्री तथा लैङ्गिक संवेदनशील मैत्री (यौनिक अल्पसंख्यक सहित) संरचना। २. बिस्तृत परियोजना प्रतिवेदन। (डिपिआर)	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		४.१.२ महिला र पुरुष कर्मचारीको लागि छुट्टाछुट्टै शौचालयको व्यवस्था भए /नभएको।	महिलार पुरुष कर्मचारीको लागि छुट्टाछुट्टै शौचालयको व्यवस्था भएको।	महिलार पुरुष कर्मचारीको लागि छुट्टाछुट्टै शौचालय व्यवस्थाका लागि बजेट तथा कार्यक्रम रहेको।	महिलार पुरुष कर्मचारीको लागि छुट्टाछुट्टै शौचालयको व्यवस्था नभएको।	१.निर्माण सम्पन्न महिला पुरुष कर्मचारीको लागि छुट्टाछुट्टै शौचालय। २.नर्िमाणाधनि महलिा पुरुष कर्मचारीको लागि छुट्टाछुट्टै शौचालय।	
		४.१.३ महिलाको शौचालयमा स्यानेटरी प्याडको व्यवस्थापन भए / नभएका।	महिलाको शौचालयमा स्यानेटरी प्याडको व्यवस्थापन भएको।	महिलाको शौचालयमा स्यानेटरी प्याड राख्ने गरेको तर प्याड व्यवस्थापनको सामग्री डस्टबिन राख्ने नगरेको।	महिलाको शौचालयमा स्यानेटरी प्याडको व्यवस्थापन नभएको।	१.स्यानेटरी प्याड सहितको महिलाको छुट्टै शौचालयमा। २. डस्टबिन/प्याड व्यवस्थापन गर्ने स्थान।	
		४.१.४ अपांगमैत्री, बालमैत्री भवन, शौचालय, खानेपानीको व्यवस्था आदि भए/नभएको।	अपांगमैत्री, बालमैत्री भवन, शौचालय, खानेपानीको व्यवस्था आदि भएको।	अपांगमैत्री, बालमैत्री भवन, शौचालय, खानेपानीको सरचना निर्माणका लागि बजेट तथा कार्यक्रम भएको।	अपांगमैत्री, बालमैत्री भवन, शौचालय, खानेपानीको व्यवस्था आदि नभएको।	१.निर्माण सम्पन्न अपांगमैत्री, बालमैत्री भवन, शौचालय, खानेपानीको सरचना २.निर्माणाधिन अपांगमैत्री, बालमैत्री भवन, शौचालय, खानेपानीको संरचना।	
		४.१.५ गर्भवती तथा सुत्केरी कर्मचारीको लागि आराम गर्ने कक्ष भए/नभएको।	गर्भवती तथा सुत्केरी कर्मचारीको लागि आराम गर्ने कक्ष भएको।	गर्भवतीतथा सुत्केरी कर्मचारीको लागि आराम गर्ने कक्ष स्थापना गर्ने निर्णय भएको तर कार्यान्वयन नभएको।	गर्भवती तथा सुत्केरी कर्मचारीको लागि आराम गर्ने कक्ष स्थापना गर्ने निर्णय।	१.व्यवस्थित आराम कक्ष २.गर्भवती तथा सुत्केरी कर्मचारीको लागि आराम	

प्रमुख सचिव

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अंक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
					नभएको र कार्यान्वयन पनि नभएको।	गर्ने कक्ष स्थापना गर्ने निर्णय।	
		४.१.६ २ वर्ष सम्मका बालबालिका भएका महिला कर्मचारीको लागि शिशु स्याहार तथा स्तनपान गर्ने समय व्यवस्था भए, नभएको।	२वर्ष सम्मका बालबालिका भएका महिला कर्मचारीको लागि शिशुस्याहार तथा स्तनपान गर्ने समय व्यवस्था भएको।	२वर्ष सम्मका बालबालिका भएका महिला कर्मचारीको लागि शिशुस्याहार तथा स्तनपान गर्ने समय व्यवस्थापन गर्ने निर्णय गरेको तर कार्यान्वयन हुन नसकेको।	२वर्ष सम्मका बालबालिका भएका महिला कर्मचारीको लागि शिशु स्याहार तथा स्तनपान गर्ने समय व्यवस्थापन गर्ने नगरेको।	१.२वर्ष सम्मका बालबालिका भएका महिला कर्मचारीको लागि शिशुस्याहार तथा स्तनपानगर्ने समय व्यवस्थापन गर्ने निर्णय कार्यान्वयन। २. बैठकको निर्णय।	
	४.२ उत्तरदायित्व र जवाफदेहिता	४.२.१ मन्त्रालय, कार्यालयमा यौन शोषण तथा दुर्व्यवहार विरुद्ध नीति र आचार संहिता निर्माण गरिएका छन् ?	मन्त्रालय, कार्यालयमा यौन शोषण तथा दुर व्यवहार विरुद्ध नीति र आचार संहिता निर्माण गरिएको।	मन्त्रालय, कार्यालयमा यौन शोषण तथा दुरव्यवहार विरुद्ध नीति र आचार संहिता बन्दै गरेको।	मन्त्रालय, कार्यालयमा यौन शोषण तथा दुरव्यवहार विरुद्ध नीति र आचार संहिता निर्माण नगरिएको।	१.आचार संहिता। २. आचार सहता तयार गर्नका लागि गरिएको निर्णय।	
		४.२.२ कुनै कर्मचारी माथि कार्यालय समयमा वा कार्यालय समय पछि हुन सक्ने शोषण, भेदभाव र यौन दुर्व्यवहार निवारण गर्न गुनासो सुन्ने प्रणालीको व्यवस्था छ, छैन?	मन्त्रालय/कार्यालयमा यौन शोषण तथा दुरव्यवहार विरुद्ध नीति र आचार संहिता निर्माण भई कार्यालयमा टास गरिएको।	मन्त्रालय/कार्यालयमायौन शोषण तथा दुरव्यवहार विरुद्ध नीति र आचार संहिता निर्माण भई कार्यालयमा टास गरिएको।	मन्त्रालय/कार्यालयमा यौन शोषण तथा दुरव्यवहार विरुद्ध नीति र आचार संहिता निर्माण भएको तर कार्यान्वयन नभएको।	१.आचार संहिता टास गरिएको सुचना पाटी/होडिङ बोर्ड।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		४.२.३ लैङ्गिक हिंसा सम्बन्धि गुनासोको तत्काल सम्बोधन हुने गरे, नगरेको ?	लैङ्गिक हिंसा सम्बन्धि गुनासोको तत्काल सम्बोधन हुने गरेको।	लैङ्गिक हिंसा सम्बन्धि गुनासोको तत्काल सम्बोधन आंशिक रुपमा हुने गरेको।	लैङ्गिक हिंसा सम्बन्धि गुनासोको तत्काल सम्बोधन हुने नगरेको।	१. सम्बोधन भएका गुनासोको सुची।	
		४.२.४ प्रदेश सुशासन ऐनमा व्यवस्था भए बमोजिम नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई गर्ने गरेको, नगरेको।	प्रदेश सुशासन ऐनमा व्यवस्था भए बमोजिम नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई गर्ने गरेको।	प्रदेश सुशासन ऐनमा व्यवस्था भए बमोजिमआंशिक रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई गर्ने गरेको।	प्रदेश सुशासन ऐनमा व्यवस्था भए बमोजिम नियमित रुपमा कार्यक्रमको सार्वजनिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाई गर्ने नगरेको।	१.सार्वजनिक परीक्षण, सार्वजनिक सुनुवाईको प्रतिवेदन।	
	•	४.२.५ स्थानीय रेडियो, एफ. एम. र छापा वा अन्य विधुतीय माध्यमद्धरा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको, नगरेको सामाजिक/ आन्तरिक	स्थानीय रेडियो, एफ. एम. र छापा वा अन्य विधुतीय माध्यमद्धारा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको।	स्थानीय रेडियो, एफ. एम. र छापा वा विधुतीय माध्यम मध्ये कम्तिमा कुनै एक माध्यमबाट आंशिक मात्रमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी सूचना प्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने गरेको।	स्थानीय रेडियो, एफ. एम. र छापा वा अन्य विधुती माध्यमद्धारा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण सम्बन्धी सुचनाप्रवाह गरी जनतालाई सुसुचित गर्ने नगरेको।	१.स्थानीय रेडियो, एफ. एम. र छापा संग भएको सम्झौतापत्र। .२. प्रसारण गरेको सूचनाको सोफ्ट कपी।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
	४.३ अनुगमन तथा मुल्याङ्कन प्रणाली	४.३.१ अनुगमन तथा मूल्यांकन सम्बन्धि कानून निर्माण भए, नभएको।	अनुगमन तथा मूल्यांकन सम्बन्धि कानून निर्माण भएको।	अनुगमन तथा मूल्यांकन सम्बन्धि कानून निर्माण गर्ने नीतिगत निर्णय भएको।	अनुगमन तथा मूल्यांकन सम्बन्धि कानून निर्माण नभएको।	१.वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम २.अनुगमन तथा मूल्यांकन सम्बन्धि स्वीकृत कानून ३.संचालित तालिम कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति	
		४.३.२ अनुगमन तथा मूल्यांकन समितिमा महिला कर्मचारी र पदाधिकारीको सहभागीता सुनिश्चित गरिएको, नगरिएको।	अनुगमन तथा मूल्यांकन समितिमा महिला कर्मचारी र पदाधिकारीको ३०% सहभागीता सुनिश्चित गरिएको।	अनुगमन तथा मूल्यांकन समितिमा कम्तिमा २५% कर्मचारी र पदाधिकारीको सहभागीता भएको।	अनुगमन तथा मूल्यांकन समितिमा महिला कर्मचारी र पदाधिकारीको २५ %भन्दा कम सहभागीता भएको।	१.वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम। २.संचालित तालिम कार्यक्रम संख्या र उपस्थिति।	
		४.३.३ कार्यक्रमको प्रभावकारीताको लागि नागरिक अनुगमन र तेस्रो पक्षीय अनुगमन पद्धतिको विकास भएको, नभएको।	कार्यक्रमको प्रभावकारीताको लागि नागरिक अनुगमन र तेस्रो पक्षीय अनुगमन पद्धतिको विकास भएको।	कार्यक्रमको प्रभावकारीताको लागि नागरिक अनुगमन गर्ने कार्यक्रम रहेको तर तेस्रो पक्षीय अनुगमन पद्धतिको विकास नभएको।	कार्यक्रमको प्रभावकारीताको लागि नागरिक अनुगमन र तेस्रो पक्षीय अनुगमन पद्धतिको विकास नभएको।	१.कार्यक्रमको प्रतिवेदन २. परामर्शदाता नियुक्ति गरिएको नियुक्ति पत्र।	
		४.३.४ अनुगमन तथा मूल्यांकनबाट दिएका सुझाव	अनुगमन तथा मूल्यांकनबाट दिएका सुझाव तथा सिफारिस	अनुगमन तथा मूल्यांकनबाट दिएका सुझाव तथा सिफारिस	अनुगमनतथा मूल्यांकनबाट दिएका सुझाव तथा सीफारिस	१.अनुगमन मूल्याङ्कन प्रतिवेदन।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		तथा सिफारिस कार्यक्रम तयार गर्दा समावेश गरे /नगरेको।	कार्यक्रम तयारगर्दा समावेश गरेको	कार्यक्रम तयारगर्दा आंशिक रुपमा समावेश गरेको	कार्यक्रम तयारगर्दा समावेश नगरेको	२. वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम	
५ सेवाप्रवाह	५.१ सेवा प्रवाह प्रणाली र भाषा	५.१.१ सेवाग्राहीको सन्तुष्टि सर्वेक्षणसँग सम्बन्धित औजार प्रयोग गर्दा विशेष गरी महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका वर्ग सँग सम्बन्धित लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री प्रावधान राखिएको वा प्रणालीको विकास गरिएको छ, छैन ? (जस्तै: लिङ्ग, अपाङ्गताको अवस्था, जातजाति, उमेर आदि)।	सेवाग्राहीको सन्तुष्टी सर्वेक्षणसँग सम्बन्धित औजार प्रयोग गर्दा विशेष गरी महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका वर्ग सँग सम्बन्धित लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री प्रावधान राखिएको वा प्रणालीको विकास गरिएको छ। (जस्तै: लिङ्ग, अपाङ्गताको अवस्था, जातजाति, उमेर आदि)	सेवाग्राहीको सन्तुष्टी सर्वेक्षणसँग सम्बन्धित औजार प्रयोग गर्दा विशेष गरी महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका वर्ग सँग सम्बन्धित लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री प्रावधान आंशिकरुपमा राखिएको वा प्रणालीको विकास गरिएको छ। (जस्तै: लिङ्ग, अपाङ्गताको अवस्था, जातजाति, उमेर आदि)	सेवाग्राहीको सन्तुष्टी सर्वेक्षणसँग सम्बन्धित औजार प्रयोग गर्दा विशेष गरी महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका वर्ग सँग सम्बन्धित लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री प्रावधान राखिएको वा प्रणालीको विकास गरिएको छैन। (जस्तै: लिङ्ग, अपाङ्गताको अवस्था, जातजाति, उमेर आदि)	१. सेवाग्राही सन्तुष्टी सर्वेक्षण फाराम २. सेवाग्राही सन्तुष्टि परीक्षण गर्ने विधि। (अन्तरवार्ता, स्वयंफाराम भर्ने, निरीक्षण, अवलोकन आदि)	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		५.१.२ सेवाप्रवाहमा स्थानीय भाषाको प्रयोग भए, नभएको?	सेवा प्रवाहमा सरकारी कामकाजको भाषाका अतिरिक्त स्थानीय भाषाको समेत प्रयोग गरी सेवा प्रवाह गर्ने गरिएको (स्थानीय भाषामा नागरिक बडापत्र, सूचनामुलक सन्देश स्थानीय भाषामा समेत प्रकाशन, प्रशारण गर्ने व्यवस्था मिलाइएको आदि)	सेवा प्रवाहमा सरकारी कामकाजको भाषाका अतिरिक्तसेवा प्रवाहकोकम्तिमा कुनै एक विषयमा स्थानीय भाषाको समेतप्रयोग गरी सेवा प्रवाह गर्ने गरिएको (स्थानीय भाषामा नागरिक बडापत्र, सूचनामुलकसन्देश स्थानीय भाषामा समेत प्रकाशन, प्रशारण गर्ने व्यवस्था मिलाइएको आदि)।	सेवाप्रवाहमा सरकारी कामकाजको भाषाका अतिरिक्त स्थानीय भाषाको समेत प्रयोग गरी सेवा प्रवाह गर्ने नगरिएको।	१. स्थानीय भाषाको प्रयोग भएको प्रमाण।	
		५.१.३ सेवा प्रवाहमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री प्रविधिमा आधारित टोकन, अन लाईन रजिष्ट्रशन तथा बिलिङ प्रविधिको प्रयोग।	सेवाप्रवाहमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री प्रविधिमा आधारित टोकन, अन लाईन रजिष्ट्रशन तथा बिलिङ प्रविधिको प्रयोग गरी सेवा प्रवाहमा त्यस्तो पक्षलाई प्राथमिकता दिने संरचना रसयन्त्र तयार गरिएको।	सेवाप्रवाहमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री प्रविधिमा आधारित टोकन, अन लाईन रजिष्ट्रशन तथा बिलिङ प्रविधिको प्रयोग गर्ने गरिएको तर सेा प्रवाहमा त्यस्तो पक्षलाई प्राथमिकता दिने संरचना र सयन्त्र तयार गरिएको।	सेवाप्रवाहमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री प्रविधिमा आधारित टोकन, अन लाईन रजिष्ट्रशन तथा बिलिङ प्रविधिको प्रयोग नगरिएको।	१. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री प्रविधिको प्रयोग भएको सम्बन्धी तस्वीर। २. सेवा प्रवाहमा प्राथमिकता दिएको सम्बन्धी सयन्त्र वा संरचनाको प्रमाण।	
		५.१.४ सेवाप्रवाहको मापदण्ड बनाएको नबनाएको (लैङ्गिक समानता तथा	सार्वजनिक सेवा प्रवाहको मापदण्डमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको विशेष व्यवस्था गरी कार्यान्वयनमा ल्याएको।	सार्वजनिक सेवा प्रवाहको मापदण्डमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको विशेष	सार्वजनिक सेवा प्रवाहको मापदण्डमा लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक	१. सार्वजनिक सेवा प्रवाहको मापदण्ड।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अंक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		सामाजिक समावेशीकरणका विशेष व्यवस्था)।		व्यवस्था गरेकोतर कार्यान्वयनमा नल्याएको।	समावेशीकरणको विशेष व्यवस्था नगरेको।		
		५.१.५ एकिकृत घुम्ती सेवा प्रवाह गर्ने गरे नगरेको।	वर्षमा कम्तिमा २ वटा घुम्ती शिविर सञ्चालन गर्ने गरेको।	वर्षमा १ पटक घुम्ती शिविर सञ्चालन गर्ने गरेको।	घुम्ती शिविर सञ्चालन गर्ने नगरेको।	१. घुम्ती शिविर सञ्चालनबाट लाभान्वित व्यक्तिको बिवरण सहितको प्रतिवेदन।	
		५.१.६ कार्यालयले प्रवाह गर्ने सेवाका बारेमा नागरिक बडापत्रमा स्पष्ट रुपमा उल्लेख गरेको।	नागरिक बडापत्रकोस्पष्टरुपमा बुझिने गरी सबैको पँहुचयोग्य स्थानमा राख्नुका साथै प्रविधिको प्रयोग गरी त्यसलाई लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री बनाइएको।	नागरिक बडापत्रकोस्पष्टरुपमा बुझिने गरी सबैको पँहुचयोग्य स्थानमा राखिएको तर प्रविधिको प्रयोग गरीत्यसलाई थप लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण मैत्री बनाउने सम्बन्धमा कार्य नभएको।	नागरिक बडापत्रको स्पष्टरुपमा बुझिने गरी सबैको पँहुचयोग्य स्थानमा नराखिएको।	१. नागरिक बडापत्र। २. सूचना प्रविधिको प्रयोग भएको प्रमाण।	
		५.१.७ नागरिक सहायता तथा सोधपुछ कक्षको व्यवस्था भए, नभएको?	सबैको पँहुचयोग्य स्थानमा नागरिक सहायता तथा सोधपुछ कक्षको व्यवस्था गर्नुका साथै महिला, बालबालिका, जेष्ठ नागरिकका लागि विशेष व्यवस्था गरिएको।	सबैको पँहुचयोग्य स्थानमा नागरिक सहायता तथा सोधपुछ कक्षको व्यवस्था गरिएको तर महिला, बालबालिका, जेष्ठ नागरिकका लागि विशेष व्यवस्थान गरिएको।	नागरिक सहायता कक्ष प्रभावकारी नभएको।	१. नागरिक सहायता कक्ष अवस्थिति र अवस्था झल्किने तस्वीर। २. सहायता कक्षबाट प्रदान गरिएको सेवाको बिवरण।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		५.१.८ गुनासो सुन्ने अधिकारी र गुनासो पेटीकाको व्यवस्था कार्यालयको भुई तलाको सबै भन्दा पँहुचयोग्य स्थानमा गरिएको छ, छैन?	गुनासो सुन्ने अधिकारी र गुनासो पेटीकाको व्यवस्था गरिनुका साथै निजको कार्यकक्ष तथा गुनासो पेटीका कार्यालयको भुईतलाको सबै भन्दा पँहुचयोग्य स्थानमा रहेको र प्राप्तगुनासा समय मै फछ्यौट हुने गरेको।	गुनासो सुन्ने अधिकारी र गुनासो पेटीकाको व्यवस्था गरिनुका साथैनिजको कार्यकक्ष तथा गुनासो पेटीका कार्यालयको भुईतलाको सबै भन्दा पँहुचयोग्य स्थानमा रहेको तर प्राप्त गुनासा समय मै फछ्यौट हुने नगरेको।	गुनासो सुन्ने अधिकारी र गुनासो पेटीकाको व्यवस्था गरिनुका साथै निजको कार्यकक्ष तथा गुनासो पेटीका कार्यालयको भुईतलाको सबै भन्दा पँहुचयोग्य स्थानमा राख्ने व्यवस्था नमिलाईएको।	१. गुनासो सुन्ने अधिकारी तोकेको पत्र। २. गुनासो पेटीका र गुनासो सुन्ने अधिकारीको कार्यकक्षको अवस्थितिको तस्वीर। ३. गुनासो दर्ता र फछ्यौटको विवरण।	
		५.१.९ अति गरिब तथा लोपोन्मुख समुदायका व्यक्तिलाई निशुल्क सेवा प्रवाह गर्ने गरे/ नगरेको।	अतिगरिब तथा लोपोन्मुख समुदायका व्यक्तिलाई निशुल्क सेवा प्रवाह गर्नेगरिएको र सो सम्बन्धमा सुसुचित गर्ने व्यवस्था समेत गरिएको।	अतिगरिब तथा लोपोन्मुख समुदायका व्यक्तिलाई निशुल्क सेवा प्रवाह गर्ने व्यवस्था गरिएको तरसो सम्बन्धमा सुसुचित गर्नेव्यवस्था नगरिएको।	अतिगरिब तथा लोपोन्मुख समुदायका व्यक्तिलाई निशुल्क सेवा प्रवाह गर्ने नगरेको।	१. नि:शुल्क सेवा प्रवाह गर्ने सम्बन्धी नीतिगत निर्णय। २. नि:शुल्क सेवा प्रवाह गरेको विवरण। ३. प्रचार प्रसार गरेको प्रमाण।	
		५.१.१० सेवाप्रवाहका सुधारका क्षेत्रको पहिचान र कार्ययोजना निर्माण गरी कार्यान्वयन भए, नभएको ?	सेवाप्रवाहका सुधारका क्षेत्रको पहिचान र कार्ययोजना निर्माण गरी कार्यान्वयन भएको।	सेवा प्रवाहको सुधारको सम्बन्धा अध्ययन भई कार्ययोजना निर्माण भएको तर कार्यान्वयनमा नल्याइएको।	सेवाप्रवाहका सुधारका क्षेत्रको सम्बन्धमा कुनै अध्ययन नभएको।	१. सुधारको सम्बन्धमा भएको अध्ययनको दस्तावेज/ प्रतिवेदन। २. सुधार कार्ययोजना। ३. कार्ययोजना अनुसार कार्यान्वयनको प्रगति प्रतिवेदन।	

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अक आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		५.१.११ महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका वर्ग वा समुदायलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउने गरी सार्वजनिक गरे, नगरेको ?	महिला तथा वञ्चितिकरणमा परेका वर्ग वा समुदायलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउने गरी पत्रपत्रिका, एफ.एम., टेलिभिजन, सूचनापाटी लगायत वेबसाइटको माध्यमबाट सार्वजनिकिकरण गरेको।	महिला तथा बञ्चितिकरणमा परेका वर्ग वा समुदायलाई लक्षित गरेर राखेको कार्यक्रम तथा बजेट सरोकारवालाले थाहा पाउने गरी कम्तिमा सूचनापाटी र वेबसाइटको माध्यमबाट सार्वजनिकिकरण गरेको।	१.सार्वजनिकिकरण नगरेको।	१.वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम। २. कार्यक्रमको सम्पन्न प्रतिवेदन।	
		५.१.१२ महिला प्राविधिक (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र सूचना, संचार र आईटी) पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक तयार गर्ने गरे, नगरेको ? (मनोनयन, नियुक्ति वा गठन र तालिम सम्बन्धी सुचकाँक)	महिला प्राविधिक (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र सूचना, संचार र आईटी) पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक तयारगर्ने गरेको।	महिला प्राविधिक (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र सूचना, संचार र आईटी) पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक तयार गर्न मनोनयन मात्र गरेको।	महिला प्राविधिक (पशु सेवा, कृषि, स्वास्थ्य र सूचना, संचार र आईटी) पूर्वाधार सम्बन्धी प्राविधिक तयार गर्ने नगरेको।	१.वार्षिक बजेट तथा कार्यक्रम। २.कार्यक्रम सम्पन्न प्रतिवेदन। ३. मनोनयन गरेको पत्र, नियुक्ति पत्र।	
		५.१.१३ प्रदेशमा कार्यरत सरकारी, गैर सरकारी, निजी क्षेत्र र वित्तिय संस्थासग सहकार्य र समन्वय महिला	प्रदेशमा कार्यरत सरकारी, गैर सरकारी, निजी क्षेत्र र वित्तिय संस्थासग सहकार्य र समन्वय महिला लगायतका	प्रदेशमा कार्यरत सरकारी, गैर सरकारी, निजी क्षेत्र र वित्तिय संस्थासग छलफल मात्र भएको तर महिला लगायतका बञ्चितिकरणमा	प्रदेशमा कार्यरत सरकारी, गैर सरकारी, निजी क्षेत्र र वित्तिय संस्थासग सहकार्य र समन्वय महिला लगायतका	१ प्रदेशमा कार्यरत सरकारी गैर सरकारी निकाय,	

प्रमुख सचिव

मुख्य विषय	उप विषय क्षेत्र	सूचक	१ अङ्क आउने अवस्था	०.५ अङ्क आउने अवस्था	० अङ्क आउने अवस्था	प्रमाणिकरणको आधार	प्राप्ताङ्क
		लगायतका बञ्चितिकरणमा परेका लक्षित समुदाका लागी सेवा प्रवाह गरिएको छ छैन।	बञ्चितिकरणमा परेका लक्षित समुदाका लागी सेवा प्रवाह गरिएको छ।	परेका लक्षित समुदाका लागी सेवा प्रवाहका लागि सहकार्य नगरिएको ।	बञ्चितिकरणमा परेका लक्षित समुदाका लागी सेवा प्रवाह गरिएको छैन।	निजीक्षेत्र र वित्तीय संस्थाको सूची । २ बैठकका निर्णय।	

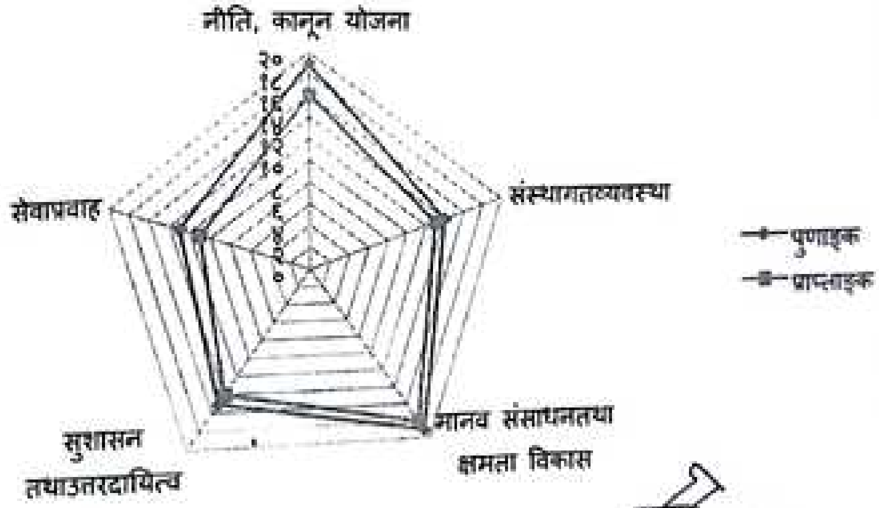
अनुसूची - २

(दफा ७ को खण्ड (ख) को उपखण्ड (६) सँग सम्बन्धित)

परीक्षण पश्चात सूचकले प्राप्त गरेका नमुना अङ्क

[illegible]	पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क	प्रतिशत
नीति, कानून योजना	१९	१६	८४
संस्थागत व्यवस्था	१४	१३	९३
मानव संसाधन तथा क्षमता विकास	१९	१८	९५
सुशासन तथा उत्तरदायित्व	१५	१४	९३
सेवाप्रवाह	१३	११	८५
जम्मा	८०	७२	९०

माकुरी जालो चित्र विश्लेषण



अनुसूची-३

(दफा ७ को खण्ड (ख) को उपखण्ड (७) सँग सम्बन्धित)

सबल पक्ष र सुधार गर्नु पर्ने पक्ष

सबल पक्ष	सुधार गर्नुपर्ने पक्ष	अवसर	चुनौती

अनुसूची-४

(दफा ६ को उपदफा (१) र दफा ७ को खण्ड (ख) को उपखण्ड (८) सँग सम्बन्धित)

लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशी विकास कार्ययोजना, २०८०

पूर्णाङ्क	प्राप्ताङ्क	अवस्थामा सुधारका लागि आवश्यक क्रियाकलाप	मुख्य जिम्मेवारी			समयावधी	थप आर्थिक दायित्व व्यहोर्न	
			पहलकर्ता	निर्णयकर्ता	कार्यान्वयन कर्ता		पर्ने (अनुमानित कति रु. हजारमा) खर्च व्यहोर्ने श्रोत प्रष्ट खुलाउने)	नपर्ने
१ नीति, कानून योजना								
१		१.१						
		१.२						
		१.३						
२. संस्थागत व्यवस्था								
२		२.१						
		२.२						
३.मानव संसाधन तथा क्षमता विकास								
३		३.१						
		३.२						

४ सुशासन तथा उत्तरदायित्व								
४		४.१						
		४.२						
५. सेवा प्रवाह								
५		५.१						
		५.२						

CS CamScanner

अनुसूची-५
(दफा ६ को उपदफा (२) सँग सम्बन्धित)
प्रतिवेदन नमुना

१. पृष्ठभूमि
२. अध्ययनको महत्व
३. लैङ्गिक समानता सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणको उद्देश्य
४. अध्ययनका क्षेत्र
५. अध्ययनको तरीका र विधि
६. सहभागि
७. विश्लेषणका औजार
८. परीक्षणबाट आएका मुख्य प्राप्ति

मुख्य सूचक	प्रमुख उपलब्धी
१ नीति, कानून योजना	
१.१	
२. संस्थागत व्यवस्था	
२.१.	
३ . मानव संसाधन तथा क्षमता विकास	
३.१	
४. सुशासन तथा उत्तरदायित्व	
४.१	
५ सेवा प्रवाह	
५.१	

९. लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण बजेट परीक्षण विधिबाट देखिएका लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरणको अवस्था

९.१ परीक्षण पश्चात सूचकले प्राप्त गरेका अङ्क

९.२ माकुरे जालो

१०. सवल पक्ष र सूधार गर्नपर्ने पक्ष

११. लैङ्गिक तथा सामाजिक समावेशी विकास कार्ययोजना

१२. निष्कर्ष

१३. सुझाव

अनुसूची

क) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षणका सूचक

ख) लैङ्गिक समानता तथा सामाजिक समावेशीकरण परीक्षण कार्यक्रमका केही झलक

ग) सहभागी नामावली

प्रमुख सचिव