सूचना ! सूचना !! सूचना !!!

अध्ययन अनुसनधानका लागि प्रस्ताव आवाह्वान सम्बन्धि सुचना

(प्रकाशित मिति २०८०/०८/०१)

प्रस्तुत विषयमा विभिन्न विश्वविद्यालयहरुमा अध्ययनरत कर्णाली प्रदेशका विद्यार्थीको अध्ययनमा सहयोग पुग्ने तथा अध्ययन तथा अनुसन्धान कार्यबाट मन्त्रालयको सेवा प्रवाहमा समेत समसामयिक सुधार गर्ने उदेश्यले यस मन्त्रालयबाट विशेषत शिक्षा क्षेत्रमा सञ्चालित कार्यक्रम तथा सेवा प्रवाहको प्रभावकारिता एबम् कर्णाली प्रदेशका शिक्षा सम्बद्ध विशेष कार्यक्रमका विषयमा अध्ययन अनुसन्धान गराई कार्यक्रम तर्जुमा देखि उपयोग सम्मका समग्र पक्षमा सुधार ल्याउन आवश्यक देखी यस आर्थिक बर्षमा कार्यक्रम तय गरिएकोले यो सुचना प्रकाशित गरिएको छ। मन्त्रालयबाट तोकिएका विषय, क्षेत्र र समयमा तोकिएको सर्त बमोजिम अध्ययन अनुसन्धान गर्न इच्छुक स्नाकोत्तर तह र सोभन्दा माथिल्लो तहमा अध्ययनरत विद्यार्थी तथा स्वतन्त्र व्यक्तिबाट ३० दिन भित्र संलग्न ढाँचा बमोजिमको प्रस्ताव सहितको दरखास्त आवाह्न गरिन्छ ।

सामाजिक विकास मन्त्रालय
शैक्षिक विकास महाशाखा

नोट: अध्ययन अनुसन्धानको सर्त तथा बन्देज, विषय सुची र प्रस्तावको ढाँचाको नमुना मन्त्रालयको वेवसाईट www.mosd.karnali.gov.np हेर्न सकिने छ

कर्णाली प्रदेश सरकार
सामाजिक विकास मन्त्रालय
वीरेन्द्रनगर, सुर्खेत

अध्ययन तथा अनुसन्धानकार्यका शर्त तथा बन्देजहरु

(Term of reference of study or Research works)

१. अनुसन्धान कर्ता कर्णाली प्रदेशको स्थायी बासिन्दा रहि नेपाल राज्य भित्रका कुनै पनि विश्वविद्यालयमा स्ताकोत्तर तह र सो भन्दा माथीको तहमा अध्ययनरत विध्यार्थि तथा स्ताकोत्तर तह र सो भन्दा माथीको तहको अध्ययन पुरा गरेको स्वतन्त्र व्यक्ति हुनुपर्ने छ । तर कर्णाली प्रदेश भित्र सञ्चालित विश्वविद्यालय तथा अध्ययन संस्थाहरुमा अध्ययनरत विद्यार्थि तथा व्यक्तिहरुलाई प्राथमिकता दिईनेछ ।

२. अनुसन्धान कर्ताको तोकिएको योग्यताको आधारमा छनोट भई सके पछि नियमानुसार मन्त्रालय संग दुई पक्ष सम्झैता हुनेछ ।

३. अनुसन्धान कर्ता तथा प्रशिक्षार्थी अनुसन्धानकर्ताहरुले मन्त्रालयबाट स्वीकृत अनुसन्धान कार्यको विषयगत सूचीबाट विषय क्षेत्र छनोट गर्नु पर्नेछ सो विषय तथा क्षेत्रको परिधि र मन्त्रालयको उदेश्य सापेक्ष भित्र रहि समग्र तथा आंशिक पक्षको अध्ययनको सिमा छनोट गर्न सकिने छ ।

४. अनुसन्धानको विषय छनोट गरिसके पछि उदेश्यगत रुपमा मन्त्रालय तथा प्राविधक रुपमा आफ्नो विश्वविद्यालयका सम्बन्धित विभागबाट तथा आन्तरिक मूल्यांङकनकर्ताबाट संयुक्त रुपमा सञ्चालन गरिने अभिमुखिकरण कार्यक्रममा अनिवार्य सहभागि भै सोही अनुसार कार्य जिम्मेवारी बहन गर्नु पर्नेछ ।

५. अनुसन्धान कर्ताले तोकिएको समयमा अनुसन्धान कार्य सक्नु पर्नेछ ।

६. अनुसन्धानका क्रममा मन्त्रालयबाट थप पृष्ठपोषण तथा निर्देशन भएमा सो समेत पालना गर्नु अध्ययनकर्ताको अनिवार्य दायीत्व हुनेछ ।

७. अनुसन्धान कार्य सकिसके पछि मन्त्रालय र सम्बन्धित अध्ययन संस्थामा अलग अलग या संयुक्त रुपमा प्रस्तुतिकरण गरि छलफल गरी गराई प्राप्त पृष्ठपोषण सहित आफ्नो अनुसन्धानको प्रतिवेदनलाई अन्तिम रुप दिई दुई प्रति मन्त्रालयमा र माग अनुसारका प्रति आफ्नो अध्ययन संस्थामा बुझाउनु पर्नेछ

८. प्रतिवेदन प्राप्त भए पछि मात्र शिक्षा विकास महाशाखाको सिफारिसमा तोकिएको रकम अनुसन्धान कर्ताको बैक खातामा मन्त्रालयबाट जम्मा गरिनेछ ।

९. अनुसन्धान कार्य पुरा नगर्ने या समयमा पुरा नगर्ने विद्यार्थी तथा व्यक्तिलाई उक्त तोकिएको रकम भुक्तानी दिन मन्त्रालय बाध्य हुने छैन तर विशेष परिस्थितमा अर्को वर्षको कार्यक्रममा पुन निरन्तरता दिई समावेश गर्न सकिनेछ

१०. अनुसन्धान कार्य सफलता पुर्वक समयमा सम्पन्न गर्ने विद्यार्थी तथा व्यक्तिलाई स-धन्यवाद प्रमाण पत्र उपलब्ध दिईनेछ ।

११. अध्ययनरतको हकमा विश्वविद्यालय तथा अध्ययन संस्थाको सहकार्य सहितको सिफारिस अनिवार्य पेश गर्नु सम्बन्धितको उत्तरदायीत्व हुनेछ ।

प्रदेश सचिव

अनुसन्धानको विषय र क्षेत्रका सूची

प्रस्तावित अध्ययनको विषय तथा क्षेत्र

१) मन्त्रालयबाट प्रदान गरीएका विभिन्न प्राविधिक छात्रवृतिको प्रभावकारीता एक अध्ययन्

२) दलित विद्यार्थि छात्रवृति पहुँच उपयोग र अध्ययन निरन्तरतामा प्रभाव एक अध्ययन

३) विभिन्न प्रकारका छात्रवृतिको व्यवस्थापन र वितरण प्रकृयाको व्यवहारिकता एक अध्ययन

४) विपदमा क्षति भएका विद्यालयको लागि भौतिक पूर्वाधार सहयोगका कार्यक्रमको प्रभावकारीता एक अध्ययन

५) विपदमा क्षति भएका विद्यालयको लागि भौतिक पूर्वाधार सहयोगका कार्यक्रमको नमूनाका प्रभावकारीता एक अध्ययन

६) विपदमा क्षति भएका विद्यालयको लागि भौतिक पूर्वाधार सहयोगका कार्यक्रमको कार्यान्वयनको आवश्यकता र प्राप्ति/पुर्ति तथा सान्दर्भिकता प्रभावकारीता एक अध्ययन

७) विपदमा क्षति भएका विद्यालयको लागि भौतिक पूर्वाधार सहयोगका कार्यक्रमको वितरण प्रकृयाको प्रभावकारीता एक अध्ययन

८) विपदमा क्षति भएका विद्यालयको लागि भौतिक पूर्वाधार सहयोगका कार्यक्रमको पहुँचको प्रभावकारीता एक अध्ययन

९) विपदमा क्षति भएका विद्यालयको लागि भौतिक पूर्वाधार सहयोगका क्षेत्रमा विकास साझेदार संस्थाहरुको भूमिका को प्रभावकारीता एक अध्ययन

१०) नमूना भौतिक विद्यालय निर्माणको प्रभावकारिता एक अध्ययन

११) विद्यालयमा भौतिक सुविधाको उपलब्धता उपयोग र शिक्षण क्रियाकलापमा प्रभाव एक अध्ययन

१२) विद्यालय भौतिक सुविधा सेवा प्रवाह आवश्यकता माग पुर्ति र वितरण प्रक्रिया एक अध्ययन

१३) एकिकृत शैक्षिक सुचना प्रणालिको विद्यालयस्तरमा कार्यक्रम तर्जुमामा तथा प्रभावकारीता उपयोग एक अध्ययन

१४) एकिकृत शैक्षिक सुचना प्रणालिको प्रदेशस्तरमा कार्यक्रम तर्जुमा उपयोग तथा प्रभावकारीता एक अध्ययन

१५) एकिकृत शैक्षिक सुचना प्रणालिको उपयोग तथा प्रभावकारीता एक अध्ययन

१६) एकिकृत शैक्षिक सुचना प्रणालिको स्थानिय तहमा उपयोगका अभ्यास तथा प्रभावकारीता एक अध्ययन

१७) मानव संशाधन विकास केन्द्रबाट पेशागत शिक्षक तालिमको प्रभावकारीता एक अध्ययन

१८) पेशागत शिक्षक तालिम र तालिम प्राप्त शिक्षक र कक्षा शिक्षण एक तुलनात्मक अध्ययन

१९) शिक्षक तालिमको सेवा प्रवाह प्रति शिक्षकको प्रत्यक्षिकरण एक अध्ययन

२०) विद्यालयमा शसर्त अनुदानको उपयोग र प्रयासता एक अध्ययन

२१) विद्यालयमा विशेष आवश्यकता तथा विभिन्न लक्षित वर्गका विद्यार्थिको व्यवस्थापन र सेवा प्रवाहको अवस्था एक अध्ययन

२२) विद्यालयमा प्रदान गरिने विभिन्न प्रकारका अनुदान प्रति विद्यालयको बुझाई र उपयोग एक अध्ययन

२३) सामाजिक विकास मन्त्रालयबाट प्रकाशित बार्षिक प्रकाशन तथा प्रतिवेदनको आवश्यकता गुणस्तर तथा उपयोग एक अध्ययन

२४) सामाजिक विकास मन्त्रालय मातहतका निकायबाट गरिने कार्यक्रम अनुगमनको प्रभावकारीता एक अध्ययन

कर्णाली प्रदेश सरकार
सामाजिक विकास मन्त्रालय
वीरेन्द्रनगर, सुर्खेत

२५) सामाजिक विकास मन्त्रालय अन्तरगत निकाय वीच कार्यक्रम तर्जुमा कार्यान्वयनमा समन्वय सहकार्यको अवस्था एक अधययन

२६) सामाजिक विकास मन्त्रालयबाट प्रत्यक्ष तथा अप्रत्यक्ष हुने निर्णयको नितिगत कार्यन्वयन अवस्थाको प्रभावकारिता एक अध्ययन

२७) मन्त्रालय र मातहतका निकायमा कार्यरत कर्मचारिका कार्य विवरणको प्रभावकारिता एक अध्ययन

२८) प्राविधिक शिक्षा तथा व्यवसायिक शिक्षा कार्यक्रम संचालित विद्यालयहरुको प्रभावकारिता तथा नीतिगत सहयोग एक आध्ययन

२९) **पढ्दै कमाउदै कमाउदै पढ्दै कार्यक्रम**को एक अध्ययन

३०) **STEAM** कार्यक्रमको आवश्यक्ता एक अध्ययन

३१) स्थानिय पाठ्यक्रमको निर्माण र प्रयोग एक अध्ययन

३२) कर्णालीमा दलित समुदायको शैक्षिक अवस्था एक अध्ययन

३३) कर्णालीका बालबालिकाको शैक्षिक गुणस्तर एक अध्ययन

३४) कर्णालीमा संचालित उच्च शिक्षा प्रदायक संस्थाको एक अध्ययन

३५) आधारभुत तहका बालबालिकाको विद्यालय निरन्तरता को अवस्था

३६) बिद्यालय बाहिर रहेका बालबालिकाको अवस्था अध्ययन

३७) विद्यालय सुधार योजना निर्माण र कार्यान्वययन

३८) गाँउ शिक्षा योजनाले विद्यालय शिक्षामा पारेको प्रभाव

३९) बिद्यालय सुधार योजनाको आवश्यक्ता एक अध्ययन

४०) मातृ भाषामा संचालित विद्यालयको एह क अध्ययन

४१) कर्णाली बिकास सेवामा स्वयं सेवा कार्यक्रमको प्रभावकारिता

४२) विभिन्न कार्यक्रम अभिमुखिकरण र प्रगति समिक्षा प्रभाव अध्ययन

४३) कर्णाली प्रदेश सम्बद्ध शिक्षा सम्बन्धी कुनै विषेश कार्यक्रम

नोट : उल्लेखित विषयका सम्बन्धमा मन्त्रालयको आवश्यकता अनुसार संशोधन तथा परिमार्जन र थपघट गर्न सकिने छ ।

प्रदेश सचिव

कर्णाली प्रदेश सरकार
सामाजिक विकास मन्त्रालय
वीरेन्द्रनगर, सुर्खेत

Format For Research Proposal

Cover page with title,
Table of Contents
Acronyms/Abbreviations(………….)
List of Tables (If necessary)
List of Figures (If necessary)
List of Charts and Graphs (If necessary)

CHAPTER I: Introduction

Background of the Study
Objectives of the Study
Rationale of the Study
Research Question/s (if necessary)
limitations of the Study
Definition of the Key Terms

CHAPTER II: Review of Related Literature

Theoretical
Empirical
Conceptual Framework
Implications of the Review for the Research

CHAPTER III: Methods and Procedures

Research Design (Qualitative, Quantitative and Mixed Design)
Population and Sample
Research Tools
Validation of Tools
Sources of Data
Data Collection Procedures
Data Analysis Procedures
Ethical Considerations
References (APA format)
Budgeting
Time Frame
Appendices

प्रदेश सचिव